



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Enquête n° 06-11006

À propos de l'enquête—



Nous aimerions connaître votre opinion à propos de votre expérience du premier cycle universitaire. Les renseignements recueillis dans le cadre de l'Enquête nationale sur la participation étudiante (*National Survey of Student Engagement*, ou NSSE) permettent au corps enseignant et aux administrateurs de votre établissement, ainsi qu'à d'autres responsables en matière d'enseignement supérieur, d'améliorer l'expérience scolaire des étudiants du premier cycle.

Des étudiants inscrits à des universités des quatre coins du pays sont invités à répondre aux mêmes questions portant sur différents sujets – par exemple, la façon dont ils occupent leur temps libre, ce que les cours leur ont apporté, ainsi que leurs interactions avec les professeurs et les autres étudiants. Il faut compter environ 15 minutes pour répondre au questionnaire. Vous êtes entièrement libre de participer ou non.

Ce qu'il faut savoir—

Vos réponses demeureront confidentielles, et aucun renseignement associé à votre nom ne sera divulgué. Votre nom ne figurera dans aucun rapport, et personne n'utilisera l'information que vous avez fournie d'une manière qui pourrait vous nuire. Cette enquête est menée au nom de votre institution par le *Indiana University Centre for Postsecondary Research*. Vos réponses seront acheminées à votre université pour en faire l'analyse.

Si vous avez des questions à propos de l'enquête ou des méthodes adoptées, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe de l'enquête NSSE par courriel à nsse@indiana.edu ou par téléphone au (812) 856-5824.

Si vous estimez que vous n'avez pas été traité conformément à ce qui est décrit dans le présent formulaire, ou si vous jugez que vos droits à titre de participant à l'enquête n'ont pas été respectés, vous pouvez communiquer avec le *Human Subjects Committee, Indiana University*, Carmichael Center L03, 530 E. Kirkwood Ave., Bloomington, IN 47408, (812) 855-3067; courriel: iub_hsc@indiana.edu.

Questionnaire—

Si vous avez lu le présent formulaire et que vous acceptez de participer à l'enquête, cliquez sur le bouton « Répondre au questionnaire ».

Répondre au questionnaire

Je ne veux pas participer

Imprimez cette page

Approuvé par le comité d'examen de l'établissement

Date d'approbation: 16 février 2007

Date d'expiration: 8 octobre 2007



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes?

	Très souvent ▼	Souvent ▼	Parfois ▼	Jamais ▼
Poser des questions ou participer à des discussions en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire une présentation orale en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire deux brouillons ou davantage avant de rendre un travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler à un devoir ou à un projet nécessitant la synthèse d'idées ou de renseignements provenant de diverses sources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposer différentes perspectives (selon la race, la religion, le sexe, l'allégeance politique, etc.) dans les discussions de classe ou dans vos travaux écrits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arriver en classe sans avoir complété vos lectures ou vos travaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler en classe à un projet avec d'autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire un travail scolaire en dehors du cours avec d'autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Continuer](#)



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes?

	Très souvent ▼	Souvent ▼	Parfois ▼	Jamais ▼
Appliquer à un travail ou à une discussion de classe des idées ou des concepts acquis dans d'autres cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseigner à d'autres étudiants, agir comme mentor (avec ou sans rémunération)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à un projet dans la communauté (par ex. apprentissage par l'engagement communautaire) dans le cadre d'un cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser un moyen de communication électronique (liste de distribution, groupe de clavardage, internet, messagerie instantanée, etc.) pour discuter ou compléter un travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communiquer par courriel avec un professeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter de vos travaux ou de vos résultats avec un professeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter de vos projets de carrière avec un professeur ou un conseiller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter des idées découlant de vos lectures ou de vos cours avec un professeur en dehors du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes?

	Très souvent ▼	Souvent ▼	Parfois ▼	Jamais ▼
Recevoir rapidement une rétroaction écrite ou verbale de la part d'un professeur sur votre rendement scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler davantage que vous auriez pensé en être capable pour satisfaire aux exigences ou aux attentes d'un professeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler avec des professeurs à des activités autres que les cours (comités, orientation, vie étudiante, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter en dehors du cours des idées découlant de vos lectures ou de vos cours avec d'autres personnes (étudiants, membres de la famille, collègues de travail, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avoir des conversations sérieuses avec des étudiants d'une autre race ou d'une autre origine ethnique que la vôtre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avoir des conversations sérieuses avec des étudiants ayant des croyances religieuses, des opinions politiques ou des valeurs très différentes des vôtres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Continuer](#)



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Au cours de la présente année universitaire, dans quelle mesure vos cours et vos travaux ont-ils mis l'accent sur les activités intellectuelles suivantes?

	Énormément ▼	Beaucoup ▼	Un peu ▼	Très peu ▼
Mémoriser des faits, des idées et des méthodes, afin de pouvoir les répéter presque sous la même forme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyser des éléments fondamentaux d'une idée, d'une expérience, d'une théorie; par exemple, étude approfondie d'une situation ou d'un cas particulier, afin d'en dégager les composantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Synthétiser et organiser des idées, de l'information et des expériences pour en arriver à des nouvelles interprétations et relations plus complexes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Juger de la valeur de renseignements, d'arguments ou de méthodes; par exemple, examiner la façon dont les autres ont recueilli et interprété leurs données et évaluer le bien-fondé de leurs conclusions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Appliquer des théories ou des concepts à des problèmes pratiques ou à de nouvelles situations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Au cours de la présente *année universitaire*, combien de lecture et de rédaction avez-vous fait?

Nombre de manuels, de livres, de recueils de textes de la longueur d'un livre, dont la lecture était exigée pour le cours

Aucun

1-4

5-10

11-20

Plus de 20

Nombre de livres lus dont la lecture n'était pas obligatoire (pour le plaisir ou pour vous documenter)

Aucun

1-4

5-10

11-20

Plus de 20

Nombre de travaux ou de rapports **de 20 pages ou plus** à rédiger

Aucun

1-4

5-10

11-20

Plus de 20

Nombre de travaux ou de rapports **d'entre 5 et 19 pages** à rédiger

Aucun

1-4

5-10

11-20

Plus de 20

Nombre de travaux ou de rapports **de moins de 5 pages** à rédiger

Aucun

1-4

5-10

11-20

Plus de 20

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Dans une *semaine typique*

de 7 jours et pour tous vos cours, combien de travaux/exercices devez-vous faire chez vous?

	Aucun	1-2	3-4	5-6	Plus de 6
Nombre exigeant plus d'une heure de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre exigeant moins d'une heure de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Cochez le cercle reflétant le mieux le degré auquel les examens de la présente année universitaire vous ont amené à donner le meilleur de vous-même.

Très peu

Énormément



1



2



3



4



5



6



7

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Au cours de la présente année universitaire, combien de fois avez-vous fait les activités suivantes, dans votre établissement?

	Très souvent ▼	Souvent ▼	Parfois ▼	Jamais ▼
Visiter une exposition ou une galerie d'art, assister à une pièce de théâtre, à un spectacle de danse, de musique ou autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire de l'exercice ou participer à une activité de conditionnement physique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à une activité à caractère spirituel (service religieux, séance de méditation ou de prière, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examiner les forces et les faiblesses de votre propre point de vue sur un sujet ou une question	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Essayer de mieux comprendre le point de vue de quelqu'un d'autre en imaginant comment un problème se présente dans sa perspective	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprendre quelque chose qui change la manière dont vous comprenez un problème ou un concept	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Continuer](#)



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Parmi les activités suivantes, lesquelles avez-vous faites ou comptez-vous faire d'ici l'obtention de votre diplôme?

	Déjà faite ▼	Compte la faire ▼	Ne compte pas la faire ▼	Indécis ▼
Stage, internat, expérience pratique, stage coop ou stage clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service communautaire ou bénévolat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire partie d'un collectif d'apprentissage ou d'un autre programme structuré dans lequel des groupes d'étudiants suivent un ou plusieurs cours ensemble	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à un projet de recherche avec un professeur hors des exigences du cours ou du programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Parmi les activités suivantes, lesquelles avez-vous faites ou comptez-vous faire d'ici l'obtention de votre diplôme?

	Déjà faite ▼	Compte la faire ▼	Ne compte pas la faire ▼	Indécis ▼
Cours de langue seconde ou étrangère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Études à l'étranger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Études indépendantes ou majeure sur mesure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activité déterminante de fin de programme (cours de synthèse, mémoire, travail de recherche dirigé, thèse, examen de synthèse, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Cochez le cercle correspondant le mieux à la qualité de vos rapports avec **les autres étudiants et étudiantes** dans votre université.

Distants,
indifférents,
sentiment
de rejet

1

2

3

4

5

6

7

Amicaux,
coopératifs,
sentiment
d'appartenance

Cochez le cercle correspondant le mieux à la qualité de vos rapports avec **les professeurs** dans votre université.

Inaccessibles,
pas serviables,
antipathiques

1

2

3

4

5

6

7

Disponibles,
serviables,
sympathiques

Cochez le cercle correspondant le mieux à la qualité de vos rapports avec **le personnel administratif et les services** dans votre université.

Pas
serviables,
impolis,
rigides

1

2

3

4

5

6

7

Serviables,
prévenants,
souples

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Au cours d'une semaine typique de 7 jours, combien d'heures consacrez-vous aux activités suivantes?

Vous préparer pour les cours (étude, lecture, rédaction, travaux à la maison ou en laboratoire, analyse de données, répétitions, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Emploi rémunéré **sur le campus**

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Emploi rémunéré **hors campus**

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Activités parascolaires (clubs et associations, journal étudiant, gouvernement étudiant, confréries ou sororités étudiantes, sports intra-muros ou interuniversitaires, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

[Continuer](#)



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Au cours d'une semaine typique de 7 jours, combien d'heures consacrez-vous aux activités suivantes?

Loisirs et activités sociales (télévision, fêtes, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Soin de personnes à charge vivant sous le même toit (parents, enfants, conjoint, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Déplacements aux cours (en voiture, à pied, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

[Continuer](#)



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Dans quelle mesure votre établissement met-il l'accent sur les éléments suivants?

	Énormément ▼	Beaucoup ▼	Un peu ▼	Très peu ▼
Consacrer une quantité importante de temps à l'étude et au travail scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous fournir le soutien nécessaire pour réussir vos études	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Échanger avec des étudiants de race, d'origine ethnique ou de milieux sociaux et économiques différents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous aider à faire face à vos responsabilités familiales, professionnelles, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous fournir le soutien nécessaire pour mener une vie sociale épanouie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assister à des activités spéciales sur le campus (conférences, spectacles culturels, manifestations sportives, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser l'informatique pour vos travaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Dans quelle mesure vos études dans cet établissement ont-elles contribué à l'approfondissement de votre savoir, ainsi qu'au perfectionnement de vos habiletés et qualités personnelles sur les plans suivants ?

	Énormément	Beaucoup	Un peu	Très peu
Acquisition d'une solide culture générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acquisition de connaissances et d'habiletés professionnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de la rédaction claire et efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'expression orale claire et efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement de l'esprit critique et de la pensée analytique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'analyse de problèmes quantitatifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'ordinateur et des technologies informatiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprentissage du travail d'équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Dans quelle mesure vos études dans cet établissement ont-elles contribué à l'approfondissement de votre savoir, ainsi qu'au perfectionnement de vos habiletés et qualités personnelles sur les plans suivants ?

	Énormément ▼	Beaucoup ▼	Un peu ▼	Très peu ▼
Voter aux élections municipales, provinciales, territoriales ou fédérales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perfectionnement de l'autonomie dans le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Approfondissement de la connaissance de soi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compréhension des personnes d'autres races ou d'autres origines ethniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Résolution de problèmes pratiques complexes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Élaboration d'un code personnel de valeurs et d'éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribution au mieux-être de la collectivité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Approfondissement de la vie spirituelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[Continuer](#)



Dans l'ensemble, quelle cote accorderiez-vous à la qualité de l'enseignement que vous avez reçu?

- Excellent
- Bon
- Moyen
- Insatisfaisant

Quelle cote donneriez-vous à l'ensemble de votre expérience dans l'établissement que vous fréquentez?

- Excellent
- Bon
- Moyen
- Insatisfaisant

Si c'était à refaire, choisiriez-vous le *même établissement*?

- Oui, tout à fait
- Probablement que oui
- Probablement que non
- Absolument pas

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Indiquez votre année de naissance

- 1989
- 1988
- 1987
- 1986
- 1985
- 1984
- 1983

Si vous êtes né(e) dans une autre année, veuillez l'indiquer ici: 19

Indiquez votre sexe:

- Homme
- Femme

Continuer



Êtes-vous un citoyen ou une citoyenne du Canada?

- Oui
 Non

Les renseignements sur les caractéristiques ethniques et culturelles visent à soutenir les programmes de promotion de l'équité en matière d'emploi. Êtes-vous ...

Cochez *toutes* les mentions pertinentes

- Blanc
 Amérindien
 Métis
 Inuit
 Chinois
 Sud-asiatique (Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri Lankais, etc.)
 Noir
 Philippin
 Latino-américain
 Asiatique du Sud-Est (Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien, etc.)
 Arabe (Saoudien, Égyptien, etc.)
 Ouest-asiatique (Afghan, Iranien, etc.)
 Japonais
 Coréen
 Autre

À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) appartenait vos ancêtres?

Par exemple : canadien, français, anglais, chinois, italien, allemand, écossais, irlandais, cri, micmac, métis, inuit, indien, ukrainien, néerlandais, polonais, portugais, philippin, juif, grec, jamaïcain, vietnamien, libanais, etc.
Précisez tous les groupes pertinents.

Continuer



Quel est votre niveau d'études actuel?

- 1^{re} année
- 2^e année
- 3^e année
- 4^e année/5^e année
- Non spécifiée

Avez-vous commencé vos études dans l'établissement que vous fréquentez actuellement?

- Oui
- Non

Depuis la fin de vos études secondaires, quels types d'établissement avez-vous fréquentés (sans compter l'établissement actuel)? Cochez tout ce qui est applicable.

- Collège communautaire (cours techniques ou de formation professionnelle pas de niveau universitaire)
- Collège communautaire (cours de niveau universitaire)
- Université autre que celle-ci
- CEGEP (programme général ou pré-universitaire)
- CEGEP (programme professionnel ou technique)
- Établissement privé
- Aucun
- Autre

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Cette session...

Vous étudiez:

- À temps plein
- À temps partiel

Êtes-vous inscrit seulement à des cours offerts en ligne?

- Oui
- Non

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Êtes-vous membre d'une confrérie ou d'une sororité étudiante?

- Oui
- Non

Êtes-vous membre d'une équipe sportive parrainée par votre établissement?

- Oui
- Non

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Dans quelle(s) équipe(s) sportive(s) parrainée(s) par le Service des sports de votre établissement participez-vous? (Cliquez toutes les réponses pertinentes.)

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Baseball | <input type="checkbox"/> Gymnastique | <input type="checkbox"/> Softball |
| <input type="checkbox"/> Basket-ball | <input type="checkbox"/> Hockey sur la glace | <input type="checkbox"/> Natation et plongée |
| <input type="checkbox"/> Quilles | <input type="checkbox"/> Athlétisme | <input type="checkbox"/> Tennis |
| <input type="checkbox"/> Ski de fond | <input type="checkbox"/> Crosse | <input type="checkbox"/> Volley-ball |
| <input type="checkbox"/> Escrime | <input type="checkbox"/> Carabine | <input type="checkbox"/> Water-Polo |
| <input type="checkbox"/> Hockey sur terrain | <input type="checkbox"/> Aviron | <input type="checkbox"/> Lutte |
| <input type="checkbox"/> Football | <input type="checkbox"/> Ski alpin | <input type="checkbox"/> Autre, veuillez spécifier: |
| <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Soccer | <input type="text"/> |

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Quel est généralement le niveau de vos notes scolaires dans votre établissement actuel?

- A
- A-
- B+
- B
- B-
- C+
- C
- C- ou moins

Quel type de logement habitez-vous?

- Résidence ou autre logement sur le campus (autres que les maisons de confréries ou sororités étudiantes)
- Logement hors campus (maison, appartement, etc.) **à distance de marche** de l'établissement
- Logement hors campus (maison, appartement, etc.) plus éloigné (**transport nécessaire**)
- Maison de confrérie ou sororité étudiante

Continuer



Indiquez le niveau d'études de votre père:

- N'a pas complété des études secondaires
- A complété un diplôme d'études secondaires
- A commencé ou complété des études collégiales ou de CEGEP
- A étudié à l'université sans compléter de diplôme
- A complété un baccalauréat (B.A., B.S., etc.)
- A complété une maîtrise (M.A., M.Sc., etc.)
- A complété un doctorat (Ph.D., J.D., M.D., L.L.B., etc.)

Indiquez le niveau d'études de votre mère:

- N'a pas complété des études secondaires
- A complété un diplôme d'études secondaires
- A commencé ou complété des études collégiales ou de CEGEP
- A étudié à l'université sans compléter de diplôme
- A complété un baccalauréat (B.A., B.S., etc.)
- A complété une maîtrise (M.A., M.Sc., etc.)
- A complété un doctorat (Ph.D., J.D., M.D., L.L.B., etc.)

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Indiquez votre majeure (ou spécialisation) principale ou la majeure que vous comptez choisir.

Majeure principale (Indiquez-en seulement une):

Le cas échéant, indiquez votre seconde majeure ou votre spécialisation secondaire (ne pas confondre avec une mineure ou une concentration).

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#) | [Quitter et revenir plus tard](#)

Si vous désirez partager des commentaires additionnels sur la qualité de votre expérience scolaire, veuillez les inscrire ci-dessous.

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante 2007

[Aide](#) | [Contactez-nous](#) | [Foire aux questions](#)

MERCI DE NOUS FAIRE PART DE VOTRE OPINION!

Vos réponses au questionnaire ont été soumises avec succès.

Vous avez des questions ou des commentaires? [N'hésitez pas à communiquer avec nous.](#)

Par mesure de sécurité, nous vous conseillons de fermer la fenêtre du navigateur.