

Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

De qué se trata—

Le estamos invitando a participar en un estudio sobre su experiencia universitaria. La información de la Encuesta Nacional de Participación Estudiantil, NSSE por sus siglas en el idioma inglés, se utiliza ampliamente por facultad y administradores de la institución en donde usted estudia así como por eruditos y expertos en temas sobre educación superior para promover iniciativas orientadas a mejorar la experiencia universitaria de los estudiantes del nivel subgraduado. En el estudio participan estudiantes matriculados en un programa conducente al grado de bachillerato y que estén clasificados en primero o cuarto años.

Para llevar a cabo el estudio se administra una encuesta a miles de estudiantes de universidades y colegios a través de toda la nación. El contenido de las preguntas del cuestionario gira en torno a lo siguiente: actividades que realiza en su tiempo libre, cuánto han aportado los cursos tomados a su crecimiento profesional y el grado de interacción con los miembros de la facultad y con sus compañeros de estudio. Contestar el cuestionario le tomará aproximadamente 15 minutos. Su participación en el estudio es totalmente voluntaria y negarse a participar no conlleva penalidad alguna.

Cosas que debe saber—

La encuesta es administrada por el Centro de Investigación de Educación Superior de la Indiana University Bloomington (IUB). El Centro tabula los cuestionarios y le envía a su universidad o colegio un informe que incluye las respuestas a cada una de la preguntas. Los resultados serán utilizados por su institución para propósitos de evaluación institucional. Su institución y el Centro harán todos los esfuerzos por mantener la confidencialidad de sus respuestas, aunque no podemos garantizar confidencialidad absoluta. Ninguna información vinculada con su nombre será revelada públicamente, pero respuestas al cuestionario que son identificables personalmente pueden ser examinadas por organizaciones universitarias y gubernamentales cuando se requiera por ley. Si usted tiene preguntas sobre el estudio o los procedimientos del mismo, puede comunicarse con el Centro a la siguiente dirección electrónica: nsse@indiana.edu o llamando al 812-856-5824. Para preguntas relacionadas a sus derechos como participante de la investigación, para aclarar dudas, someter quejas que pueda tener, ofrecer sugerencias u obtener información adicional, se puede comunicar con la Oficina de Investigaciones con Sujetos Humanos de IUB al 530 E Kirkwood Avenue, Carmichael Center, L03, Bloomington IN 47408, por teléfono al 812-855-3067 y por correo electrónico a iub_hsc@indiana.edu.

Adelante al cuestionario—

Si usted ha leído este documento y está de acuerdo en participar en este cuestionario, oprime el botón "Sigue al cuestionario".

[Sigue al cuestionario](#)

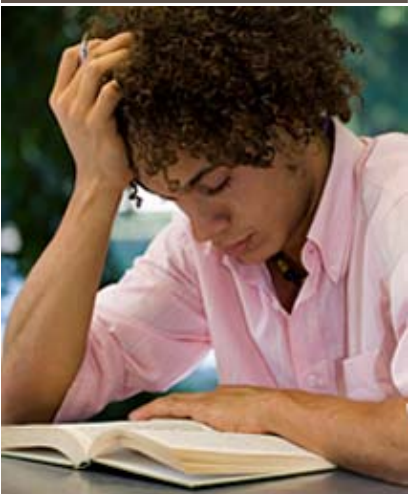
[No quiero participar](#)

[Imprimir la página](#)



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

Durante su experiencia en esta institución en el actual año académico, aproximadamente, ¿con qué frecuencia usted ha hecho lo siguiente?

	Con mucha frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca
Hizo preguntas en clase o contribuyó en las discusiones en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hizo una presentación en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparó dos o más borradores de una tarea o un trabajo antes de entregarlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajó en un informe o proyecto que requería la integración de ideas o información de distintas fuentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incluyó perspectivas diversas (diferentes razas, religiones, géneros, creencias políticas, etc.) en las discusiones en clase o en los trabajos escritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Llegó a clase sin haber acabado las lecturas o tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajó con otros estudiantes en proyectos durante la clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se reunió con compañeros fuera de la clase para preparar las tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas

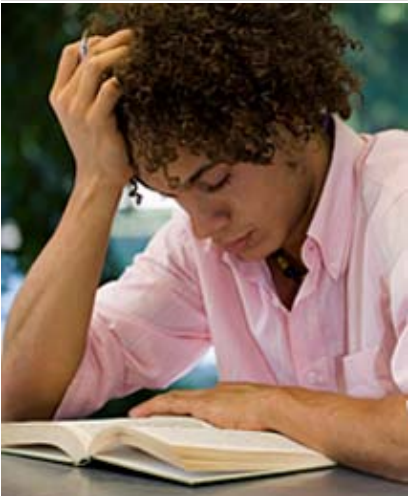


Guardar y salir

Durante su experiencia en esta institución en el actual año académico, aproximadamente, ¿con qué frecuencia usted ha hecho lo siguiente?

	Con mucha frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca
Integró conceptos o ideas de diferentes cursos al completar los proyectos o durante las discusiones en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudó como tutor o enseñar a otros estudiantes (por pago o trabajo voluntario)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participó en un proyecto de base comunitaria (tal como aprendizaje en servicio) como parte de una clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizó medios electrónicos (listas cibernéticas, grupos de conversación, Internet, mensajes instantáneos, etc.) para discutir o completar una tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizó el correo electrónico ("e-mail") para comunicarse con el instructor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutió las calificaciones o tareas con el instructor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habló sobre los planes de su carrera profesional con un profesor o consejero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutió ideas sobre sus lecturas o las clases, con profesores fuera del salón de clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Durante su experiencia en esta institución en el actual año académico, aproximadamente, ¿con qué frecuencia usted ha hecho lo siguiente?

	Con mucha frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca
Recibió respuesta por escrito u oral pronta del profesor sobre su rendimiento académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajó más duro de lo que pensaba que podía para satisfacer los estándares o expectativas del instructor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajó con profesores en actividades adicionales al trabajo del curso (comités, orientación, actividades de la vida estudiantil, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutió ideas de las lecturas o cursos con otros fuera de las clases (estudiantes, miembros de la familia, compañeros de trabajo, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuvo conversaciones serias con estudiantes de una raza u origen étnico distinto al suyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tuvo conversaciones serias con estudiantes que difieren mucho de usted en términos de sus creencias religiosas, creencias políticas o valores personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas

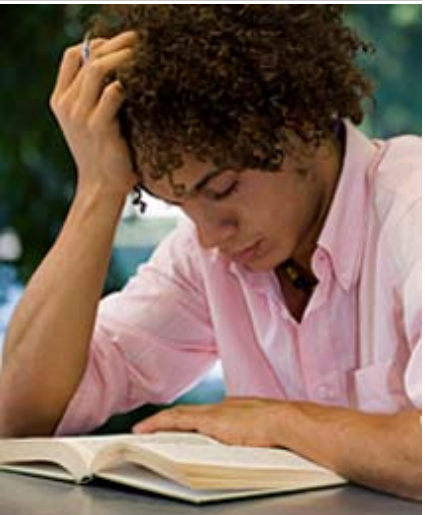


Guardar y salir

Durante este año académico actual, ¿cuánto han enfatizado sus cursos las siguientes actividades mentales?

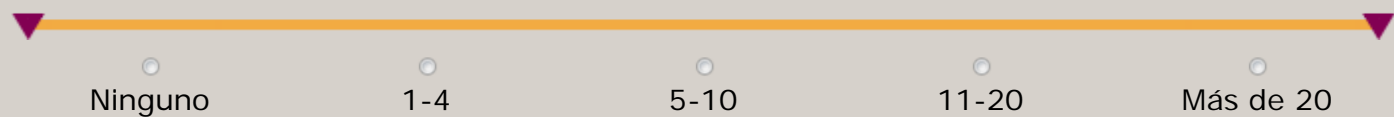
	Muchísimo	Bastante	Algo	Muy poco
Memorizar hechos, ideas o métodos de los cursos y lecturas para repetirlos básicamente en la misma forma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizar los elementos básicos de una idea, experiencia o teoría (por ejemplo, examinar un caso en particular o cierta situación a fondo teniendo en consideración sus componentes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sintetizar y organizar ideas, información o experiencias en interpretaciones y relaciones nuevas y más complejas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tomar decisiones sobre el valor de la información, de los argumentos o de los métodos (por ejemplo, examinar la manera como otros han acumulado e interpretado la información y evaluar la solidez de sus conclusiones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicar teorías o conceptos en problemas prácticos o en situaciones nuevas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar

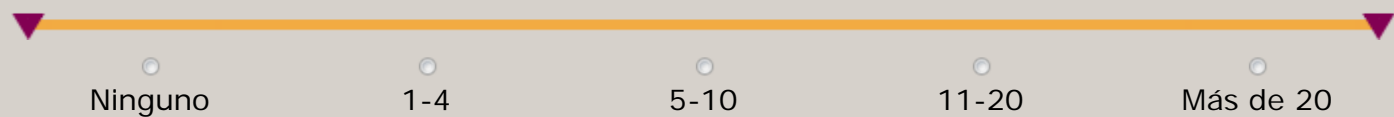


Durante el actual *año académico* aproximadamente ¿cuántas lecturas y escritos ha hecho?

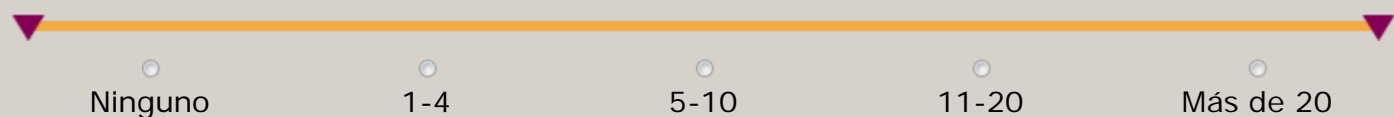
Número de libros de texto, libros o lecturas extensas asignados



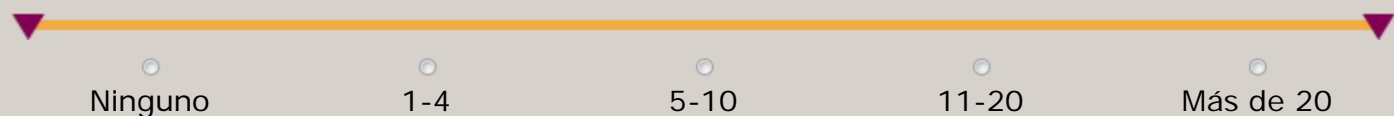
Número de libros leídos por su propia cuenta (que no fueron asignados en clase) para el disfrute personal o para el enriquecimiento académico



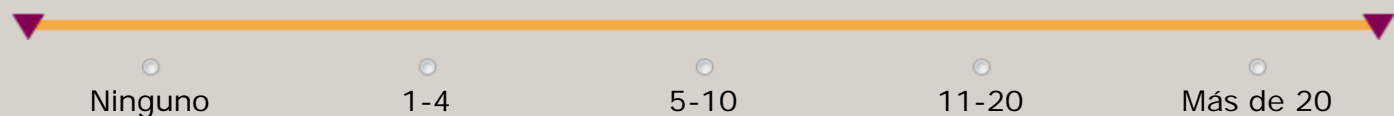
Número de informes o trabajos escritos **de 20 páginas o más**



Número de informes o trabajos escritos **de 5 a 19 páginas**



Número de informes o trabajos escritos **de menos de 5 páginas**



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

Continuar



En una *semana típica*, ¿cuántos conjuntos de problemas asignados resuelve usted?

	Ninguno	1-2	3-4	5-6	Más de 6
Número de conjuntos de problemas que le toman más de una hora para resolver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de conjuntos de problemas que le toman menos de una hora para resolver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas

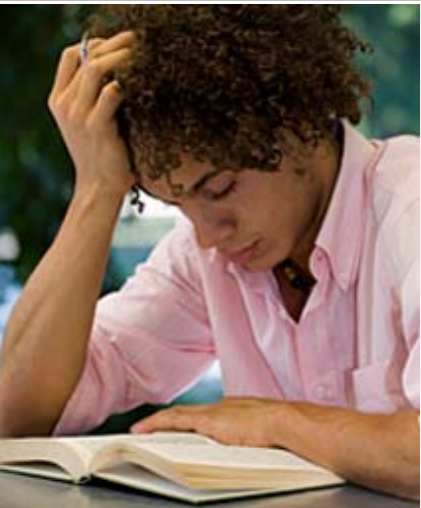


Guardar y salir



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

Marque la casilla que mejor represente la magnitud en que sus exámenes lo estimularon al mejor desempeño en su trabajo, durante el actual año académico.

Muy Poco

Muchísimo



1

2

3

4

5

6

7



Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

Durante el actual año académico, ¿aproximadamente con qué frecuencia ha hecho lo siguiente?

	Con mucha frecuencia	Con frecuencia	A veces	Nunca
Asistió a una exhibición de arte, obra teatral, danza, musical, concierto u otra presentación artística	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hizo ejercicio o participar en actividades de acondicionamiento físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participó en actividades para desarrollar su espiritualidad (adoración, meditación, oración, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examinó los puntos fuertes y débiles de su propio punto de vista sobre un tema o problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intentó entender mejor el punto de vista de otra persona imaginando como le parece un problema a esa persona según su perspectiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprendió algo que cambió la manera como entiende un problema o concepto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

¿Cuáles de las siguientes actividades ha hecho o piensa hacer antes de graduarse de su institución?

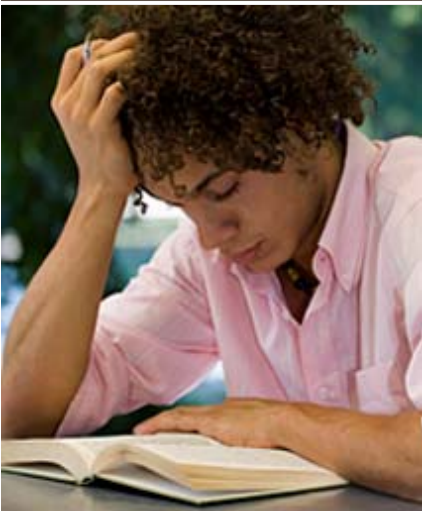
	La he hecho	Pienso hacerla	No pienso hacerla	No he decidido
Práctica, internado, experiencia de campo, experiencia cooperativa o asignatura clínica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio comunitario o trabajo voluntario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en una comunidad de aprendizaje o en cualquier otro programa formal en el cual grupos de estudiantes toman dos o más clases juntos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en un proyecto de investigación con un profesor aparte de la clase o de los requisitos del programa de estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tomar un curso de idioma extranjero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudiar en el extranjero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar estudios independientes o una especialización diseñada por usted mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experiencia de culminación de los estudios (curso comprensivo, tesis, proyecto de cuarto año, examen comprensivo, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

Marque la casilla que mejor represente la calidad de sus relaciones con otras personas en su institución.

Relaciones con **otros estudiantes**

**Poco amistosas,
Sin apoyo,
Sentido de aislamiento**

**Amistosas,
De apoyo,
Sentido de pertenencia**

▼ ▼

1 2 3 4 5 6 7

Relaciones con **los profesores**

**Son inaccesibles,
Poco serviciales,
Indiferentes**

**Son accesibles,
Serviciales,
Comprensivos**

▼ ▼

1 2 3 4 5 6 7

Relaciones con **el personal administrativo y de oficinas**

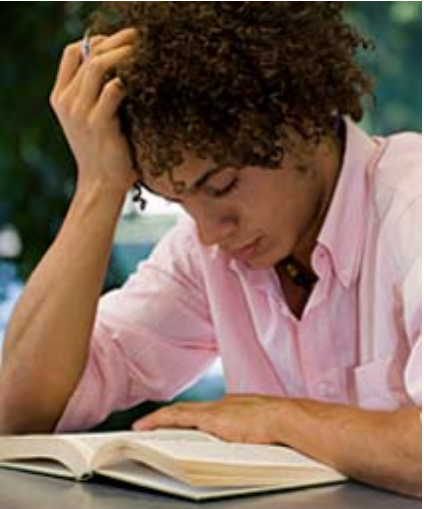
**Son poco serviciales,
Desconsiderados,
Inflexibles**

**Son serviciales,
Considerados,
Flexibles**

▼ ▼

1 2 3 4 5 6 7

Continuar



Ayuda



Contáctenos



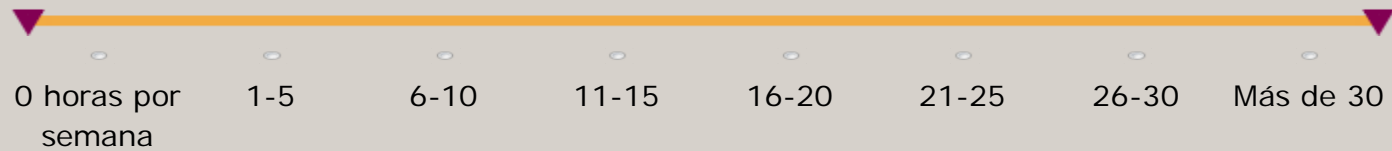
Preguntas y Respuestas



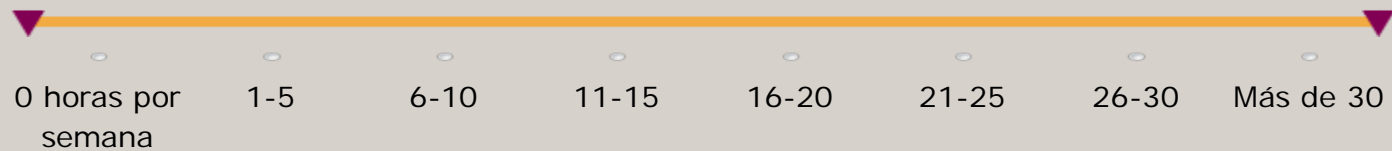
Guardar y salir

En una semana típica de 7 días, ¿aproximadamente cuántas horas dedica a las siguientes actividades? Número de horas semanales.

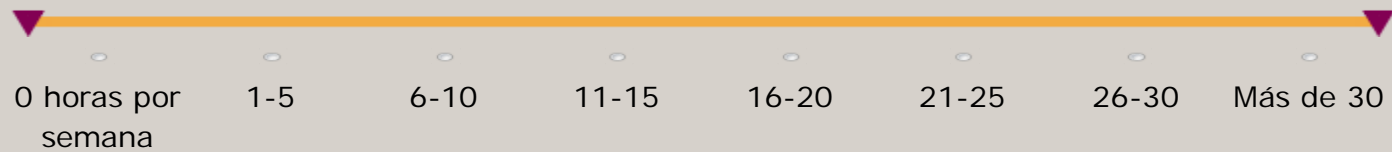
Prepararse para clase (estudiando, leyendo, escribiendo, haciendo tareas, analizando datos, ensayando y otras actividades académicas)



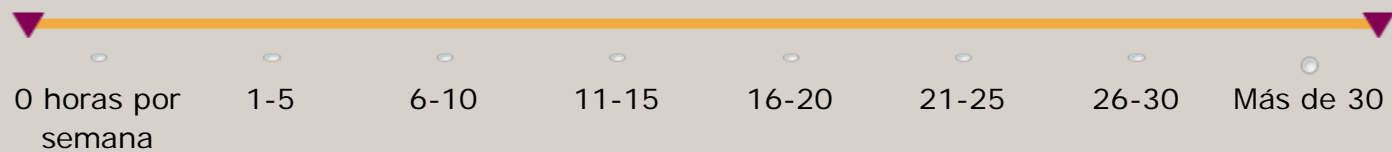
Trabajar a sueldo **dentro del campus**



Trabajar a sueldo **fuera del campus**



Participar en actividades cocurriculares (organizaciones, publicaciones del campus, gobierno estudiante, fraternidad o hermandad femenina, deportes interuniversitarios o dentro de la misma institución, etc.)

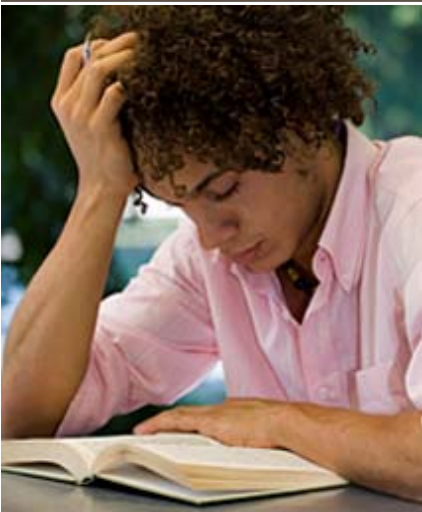


Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



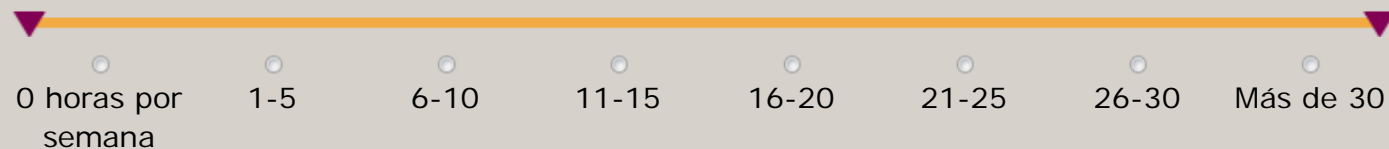
Preguntas y Respuestas



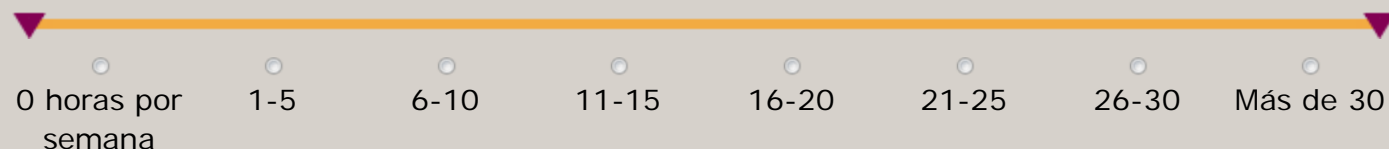
Guardar y salir

En una semana típica de 7 días, ¿aproximadamente cuántas horas dedica a las siguientes actividades? Número de horas semanales.

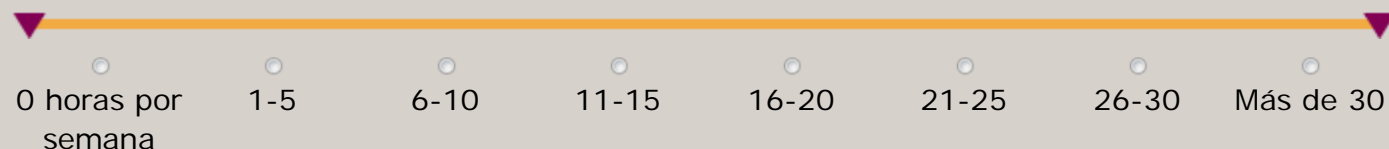
Relajarse y socializar (ver televisión, asistir a fiestas, etc.)



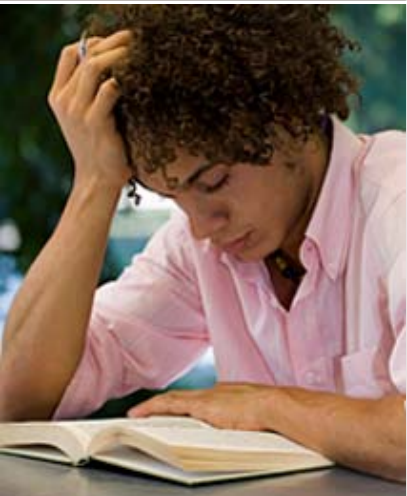
Cuidar de dependientes a su cargo que viven con usted (padres, hijos, cónyuge, etc.)



Ir a clases y volver (manejando, caminando, etc.)



Continuar



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

¿Hasta qué punto enfatiza lo siguiente su institución?

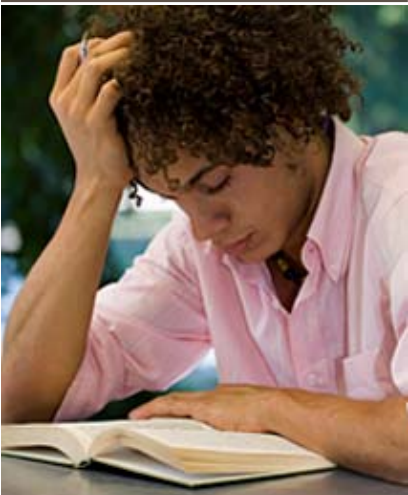
	Muchísimo	Bastante	Algo	Muy Poco
Utilizar cantidades considerables de tiempo para estudiar y hacer trabajos académicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suministrar el apoyo que usted necesita para tener éxito académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar el contacto entre estudiantes de distintas procedencias económicas, sociales, raciales y étnicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudarle a enfrentar las responsabilidades no académicas (trabajo, familia, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suministrar el apoyo que usted necesita para crecer socialmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistir a eventos y actividades en el campus (conferencias especiales, presentaciones culturales, eventos deportivos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar las computadoras para las tareas académicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

¿En qué medida su experiencia en esta institución ha contribuido al desarrollo de sus conocimientos y destrezas y a su desarrollo personal en las siguientes áreas?

	Muchísimo	Bastante	Algo	Muy Poco
Adquirir una educación general amplia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adquirir conocimientos y destrezas relacionados con el trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribir claramente y efectivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablar claramente y efectivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensar en forma crítica y analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizar problemas cuantitativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar tecnología de computación e informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar efectivamente con otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas

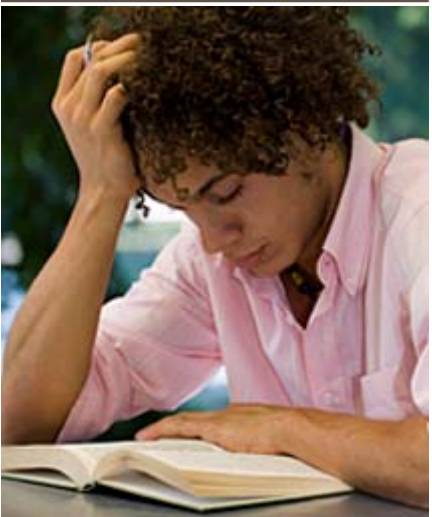


Guardar y salir

¿En qué medida su experiencia en esta institución ha contribuido al desarrollo de sus conocimientos y destrezas y a su desarrollo personal en las siguientes áreas?

	Muchísimo	Bastante	Algo	Muy Poco
Votar en las elecciones locales, estatales o nacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender efectivamente por cuenta propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entenderse a sí mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entender a personas de distintas razas y procedencias étnicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolver problemas complejos del mundo real	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar un código personal de valores y ética	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribuir al bienestar de la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar un sentido más profundo de su espiritualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



En general, ¿cómo evaluaría la calidad de la consejería académica que recibió en la institución?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala

¿Cómo evaluaría toda su experiencia educativa en esta institución?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala

Si pudiera comenzar de nuevo, ¿estudiaría en la **misma institución** en la que estudia actualmente?

- Definitivamente sí
- Probablemente sí
- Probablemente no
- Definitivamente no

Continuar



Encuesta Nacional de
Participación Estudiantil

Cuestionario para el
Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas



Guardar y salir

Seleccione su año de nacimiento:

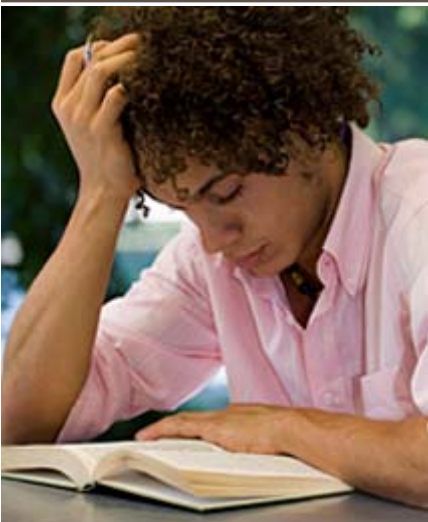
- 1992
- 1991
- 1990
- 1989
- 1988
- 1987
- 1986
- 1985

Si otro año, escríbalo aquí:

Género:

- Masculino
- Femenino

Continuar



¿Es usted un estudiante internacional o extranjero?

- Sí
- No

¿A qué grupo racial o étnico pertenece? (Marque solamente uno)

- Indígena Americano u otro Americano Nativo
- Asiático, Asiático Americano o procedente de las Islas del Pacífico
- Negro o Afroamericano
- Blanco (no Hispano)
- Mexicano o Méxicoamericano
- Puertorriqueño
- Otro Hispano o Latino
- Multirracial
- Otro
- Prefiero no responder

Continuar



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

¿Cuál es su clasificación actual en la universidad?

- Estudiante de primer año
- Segundo año
- Tercer año
- Cuarto año
- Sin clasificar

¿Comenzó sus estudios en esta universidad o en otro lugar?

- Comencé aquí
- Comencé en otro lugar

Desde que terminó la escuela secundaria, ¿a cuál de las siguientes instituciones ha asistido, aparte de la institución en la que actualmente se encuentra? (Marque todas las que apliquen.)

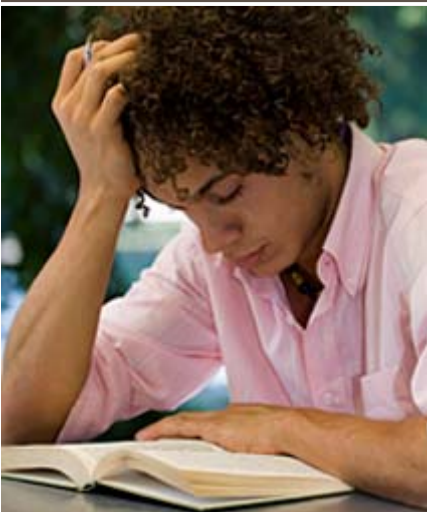
- Escuela vocacional o técnica
- Colegio comunitario o de cursos técnicos de dos años
- Universidad de cuatro años aparte de ésta
- Ninguna
- Otra

Continuar



Encuesta Nacional de
Participación Estudiantil

Cuestionario para el
Estudiante Universitario



¿Es miembro actual o pasado de las Fuerzas Armadas, las Reserva del Ejercito, o la Guardia Nacional de los Estados Unidos?

- Sí
- No

Continuar



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas

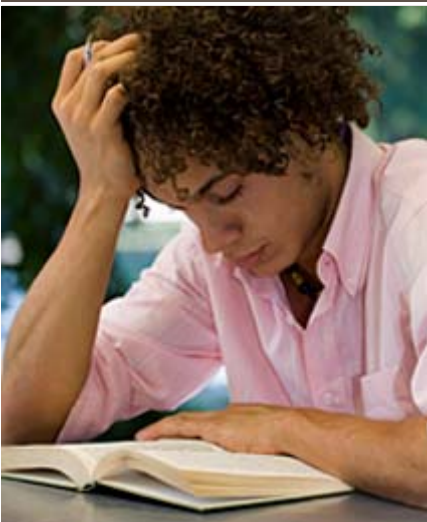


Guardar y salir



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas



Guardar y salir

Para el semestre académico actual...

¿Cómo está matriculado actualmente?

- Tiempo completo
- Menos del tiempo completo

¿Está tomando todos sus cursos en línea?

- Sí
- No

Continuar



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas



Guardar y salir

Su institución no recibirá su respuesta identificada a la siguiente pregunta. Solamente un resumen general será provisto.

Tiene algún impedimento o discapacidad? (Marque todas las que apliquen .)

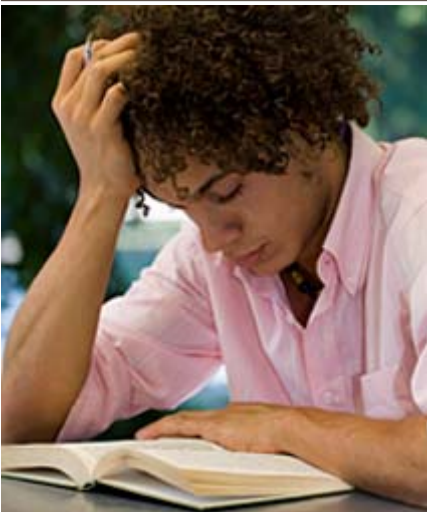
- No, no tengo ningún impedimento o discapacidad.
- Sí, tengo un impedimento sensorial (visión o audición)
- Sí, tengo un impedimento de movilidad
- Sí, tengo un impedimento de aprendizaje
- Sí, tengo un desorden de desarrollo (trastorno por déficit de atención/hiperactividad – ADHD, autismo, etc.)
- Sí, tengo un desorden mental
- Sí, tengo un impedimento médico no listado arriba
- Sí, tengo otro tipo de impedimento
- Prefiero no responder

Continuar



Encuesta Nacional de
Participación Estudiantil

Cuestionario para el
Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas



Guardar y salir

¿Es miembro de algún club de estudiantes, una fraternidad o hermandad de mujeres?

- Sí
- No

¿Es usted estudiante atleta de algún equipo patrocinado por la institución?

- Sí
- No

Continuar



¿En cuál(es) equipo(s) deportivo(s) participó?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Béisbol | <input type="checkbox"/> Atletismo | <input type="checkbox"/> Polo acuático |
| <input type="checkbox"/> Básquetbol | <input type="checkbox"/> Lacrosse | <input type="checkbox"/> Lucha libre |
| <input type="checkbox"/> Boliche | <input type="checkbox"/> Tiro al blanco | <input type="checkbox"/> Otro, especifique:
<input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Cross | <input type="checkbox"/> Remo | |
| <input type="checkbox"/> Esgrima | <input type="checkbox"/> Esquí | |
| <input type="checkbox"/> Hockey sobre hierba | <input type="checkbox"/> Fútbol | |
| <input type="checkbox"/> Fútbol americano | <input type="checkbox"/> Softball | |
| <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Natación y salto | |
| <input type="checkbox"/> Gimnasia | <input type="checkbox"/> Ténis | |
| <input type="checkbox"/> Hockey sobre hielo | <input type="checkbox"/> Voleibol | |

Continuar

 Ayuda

 Contáctenos

 Preguntas y Respuestas

 Guardar y salir



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas



Guardar y salir

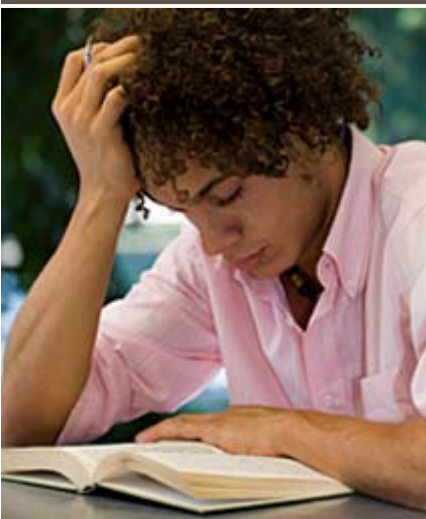
¿Cuáles han sido las calificaciones que hasta el presente ha recibido con mayor frecuencia en esta institución?

- A
- A-
- B+
- B
- B-
- C+
- C
- C- o menos

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el lugar dónde usted vive ahora mientras asiste a la universidad?

- Residencia universitaria u otro alojamiento dentro del campus (no en las residencias de las hermandades estudiantiles)
- Residencia privada (casa, apartamento, etc.) **a una distancia que se pueda ir caminando** a la universidad
- Residencia privada (casa, apartamento, etc.) **a una distancia que requiera moverse en carro** para la universidad
- Residencia de una hermandad estudiantil
- Ninguna de las anteriores

Continuar



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas



Guardar y salir

¿Cuál es el nivel de educación más alto que completaron sus padres? -

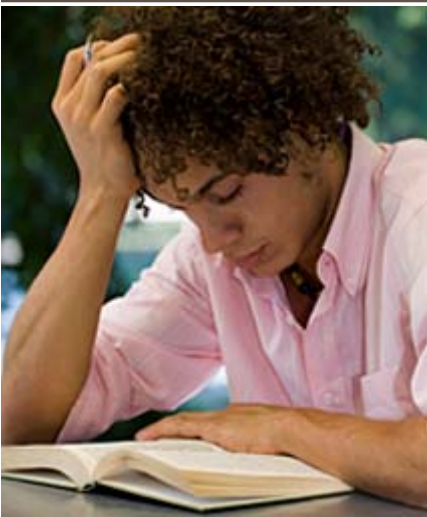
Padre

- No terminó la escuela secundaria
- Se graduó de la escuela secundaria
- Asistió a la universidad, pero no se graduó
- Completó estudios de dos años (A.A., A.S., etc.)
- Recibió la licenciatura (B.A., B.S., etc.)
- Recibió el título de maestría (M.A., M.S., etc.)
- Recibió el título de doctorado (Ph.D., J.D., MD., etc.)

Madre

- No terminó la escuela secundaria
- Se graduó de la escuela secundaria
- Asistió a la universidad, pero no se graduó
- Completó estudios de dos años (A.A., A.S., etc.)
- Recibió la licenciatura (B.A., B.S., etc.)
- Recibió el título de maestría (M.A., M.S., etc.)
- Recibió el título de doctorado (Ph.D., J.D., MD., etc.)

Continuar



Por favor escribe su carrera o área de especialización (“major”), o la que espera estudiar.

Principal carrera o área de especialización (Escribe sólo uno):

Segunda carrera o área de especialización (no se refiere a las asignaturas secundarias ni al enfoque del programa académico en ciertos aspectos de un campo de estudio):

Continuar



Encuesta Nacional de
Participación Estudiantil

Cuestionario para el
Estudiante Universitario



Si quiere hacer un comentario o dar alguna información adicional acerca de la calidad de su experiencia educativa, por favor escríbalo abajo.

Continuar



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas



Guardar y salir

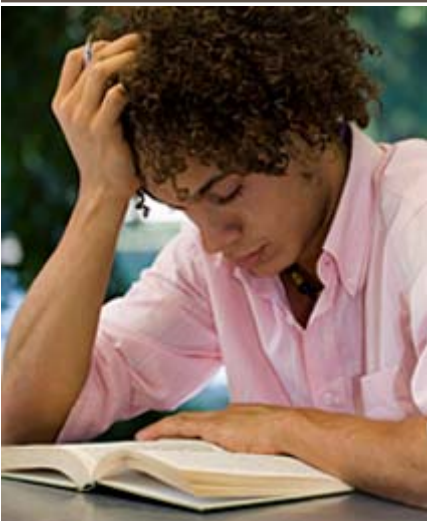


¡GRACIAS POR COMPARTIR SUS RESPUESTAS.

Sus respuestas a la encuesta han sido sometidas exitosamente.

¿Preguntas o comentarios? [Contáctenos](#)

Por razones de seguridad, por favor cierre la ventana del navegador de Internet para salir de la encuesta.



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas



Guardar y salir



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas

Ayuda

Cómo completar la encuesta

- [Regresar a Página Anterior](#)
- [Cómo usar los círculos de respuestas](#)
- [Cómo usar las casillas](#)
- [Cómo usar las casillas de texto](#)

Problemas Comunes

- [El botón para enviar \(Submit\) no responde](#)

Regresar a Página Anterior

Para regresar a la página anterior de la encuesta usar el botón de regreso de su navegador de Internet. Una vez haya terminado de revisar la página anterior o de cambiar sus respuestas, seleccionar el botón de "Continuar" para regresar.

Cómo usar los círculos de respuestas

Para seleccionar un círculo, use el ratón para señalarlo con la flecha y haga clic una vez. Si desea cambiar su respuesta, simplemente haga clic en otro círculo de la misma pregunta y se borrará la marca hecha anteriormente.



[Regresar al inicio](#)

Cómo usar las casillas

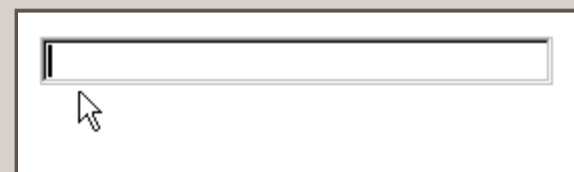
Seleccionar una casilla es casi igual a seleccionar un círculo. Use el ratón para señalar la casilla deseada con la flecha y haga clic una vez. El proceso para cambiar la casilla seleccionada difiere un poco al que se usa con los círculos. Hay que volver a hacer clic en la casilla para borrar la marca, puesto que se puede seleccionar más de una casilla para cada pregunta.



[Regresar al inicio](#)

Cómo usar las casillas de texto

Para colocar su respuesta dentro de una casilla de texto, use el ratón para señalar cualquier parte de la casilla con la flecha y haga clic una vez. Luego, simplemente escriba su respuesta usando el teclado. Para borrar una respuesta, haga clic dos veces en la casilla (el texto debe verse marcado) y luego oprima o la tecla que dice "Backspace" o la que dice "Delete". Cuando tenga la respuesta correcta en la casilla, siga a la próxima pregunta u oprima el botón que dice submit.



[Regresar al inicio](#)

No responde el botón Submit

"Sigo oprimiendo el botón que dice submit/next page/continue, pero no pasa nada" -

Oprimiendo varias veces en el botón que dice submit no adelanta el proceso de abrir ninguna página en el Internet. Cuando usted oprime el botón, empieza el proceso de enviar su información y seguir a la próxima página. Si se vuelve a oprimir el botón, se abandona el progreso ya hecho, y el proceso vuelve a empezar desde el principio.

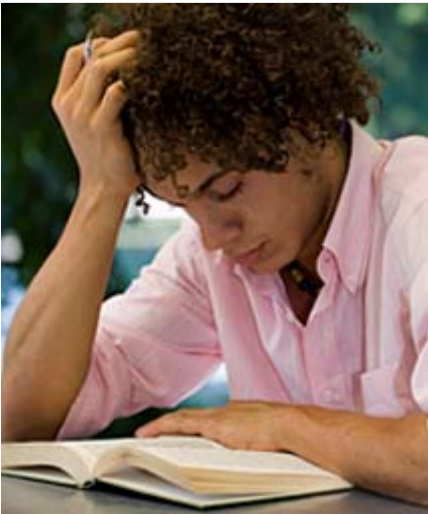
Si hay una espera larga para que ocurra algo después de oprimir el botón submit, probablemente es por una conexión lenta en la red, mucho tráfico en la red u otros problemas similares. De cualquier modo, el procedimiento más rápido es oprimir el botón una vez y esperar que la red transfiera su información y abra la siguiente página. Oprimir el botón varias veces sólo atrasará el proceso.

[Regresar al inicio](#)



Encuesta Nacional de
Participación Estudiantil

Cuestionario para el
Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y
Respuestas

Contáctenos

Si tiene algún problema en completar la encuesta:

Correo electrónico (e-mail): help@nsesurvey.org

Teléfono: 1-800-676-0390

Dirección: Center for Survey Research

Indiana University

Eigenmann Hall 2 South

1900 E. 10th Street

Bloomington, IN 47406-7512

USA

Enlace: [Portada del Centro de Investigaciones por medio de Encuestas](#)

(Center for Survey Research Home Page)

Si tiene alguna pregunta o comentario o necesita más información:

Correo electrónico (e-mail): nsse@indiana.edu

Dirección: Center for Postsecondary Research

Indiana University Bloomington

1900 East 10th Street

Eigenmann Hall Suite 419

Bloomington, IN 47406-7512

Enlace: [Encuesta Nacional de Participación Estudiantil](#)

(The National Survey of Student Engagement Home Page)



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

Cuestionario para el Estudiante Universitario



Ayuda



Contáctenos



Preguntas y Respuestas

Preguntas Frecuentes

Detalles de la Encuesta

[¿Qué es la Encuesta Nacional de Participación Estudiantil?](#)

Administración de la Encuesta

[¿Cómo se obtuvieron mi nombre?](#)

[¿Por qué no invitan a participar a otra persona?](#)

Reporte de Datos

[¿Qué harán con los datos?](#)

[¿Serán mis respuestas compartidas con la institución?](#)

[¿Están encuestando solo a mi institución?](#)

[¿Son mis respuestas de la encuesta anónimas?](#)

[¿Son mis respuestas de la encuesta confidenciales?](#)

Razones para Participar

[¿Por qué debo completar la encuesta?](#)

[Me encuestan todo el tiempo. ¿Cómo es esta encuesta diferente?](#)

[¿Quién está a cargo de esta encuesta?](#)

¿Qué es la Encuesta Nacional de Participación Estudiantil?

La Encuesta Nacional de Participación Estudiantil, o NSSE (por sus siglas en inglés) es una encuesta especializada diseñada para estudiantes como tú, para recopilar información acerca de tu experiencia subgraduada, incluyendo tu opinión acerca de la calidad de tu educación y como utilizas tu tiempo. La encuesta tiene un alcance abarcador en el sentido de que tu institución es una de más de 600 universidades y colegios de EEUU, Puerto Rico y Canadá que están ofreciendo esta encuesta esta semestre. Pero la razón principal por la cual tu institución está participando en la encuesta es porque quiere aprender más sobre que piensan y hacen sus estudiantes y así mejorar sus programas subgraduados.

Este año, más de 1,300,000 estudiantes serán invitados a expresar sus opiniones y describir sus experiencias.

[Regresar arriba](#)

¿Cómo obtuvieron mi nombre?

Cuando tu universidad se involucró en este proyecto, nos dio un archivo electrónico con los nombres y direcciones de todos los estudiantes de primer y último año. Tu institución quizás también escogió encuestar a los de otros años. En algunas instituciones, todos los estudiantes son seleccionados para recibir esta encuesta, mientras que otras eligen un muestreo aleatorio.

[Regresar arriba](#)

¿Por qué no invitan a participar a otra persona?

Esta encuesta está siendo completada por una muestra aleatoria de estudiantes, aunque algunas instituciones también encuestan estudiantes adicionales para obtener resultados más útiles. Muestreo aleatorio y un alto grado de respuestas son factores críticos para recolectar resultados estadísticamente válidos. Recolección de datos válidos ayudará a tu universidad o colegio a tomar mejores decisiones acerca de mejorar la educación subgraduada.

[Regresar arriba](#)

¿Qué harán con los datos?

Presentaremos los datos a tu institución en un reporte institucional que resumirá las respuestas de todos los estudiantes que completaron la encuesta en su institución. Este reporte incluirá un archivo de datos que tu institución podrá utilizar para examinar la información en distintas maneras; ejemplos pueden incluir comparar las experiencias de mujeres y hombres o aprender acerca de las experiencias de estudiantes de diferentes carreras o áreas de especialización. Esto es extremadamente valioso pues la mayoría de las universidades y colegios no tiene buena información acerca de cómo estudiantes usan su tiempo y que piensan acerca de su institución.

Adicionalmente, los datos de tu institución serán combinados con datos de estudiantes de EEUU, Puerto Rico y Canadá para generar un perfil general del estudiante subgraduado. Este set de datos se utilizará para llevar a cabo investigación para mejorar la educación subgraduada. Las respuestas de estudiantes individuales no son identificables en ninguno de los reportes generados.

[Regresar arriba](#)

¿Serán mis respuestas compartidas con la institución?

Absolutamente. Una de las razones más importantes para llevar a cabo esta encuesta es para que tu institución descubra lo que tú y otros estudiantes en su institución hacen y piensan.

[Regresar arriba](#)

¿Están encuestando solo a mi universidad?

En la primavera de 2010, más de 600 universidades y colegios estarán participando de esta encuesta. Este es un estudio anual, así que la información que tu proveas ahora formará parte de una base de datos nacional y será utilizada por algún tiempo para compara tus respuestas con estudiantes en el futuro.

[Regresar arriba](#)

¿Son mis respuestas de la encuesta anónimas?

No. Cuando enviemos el archivo de resultados finales de la encuesta a tu institución, tus respuestas estarán asociadas a un número de identificación único que nos fue provisto por tu institución. En algunos casos, este número será tu número de estudiante en tu institución, mientras que en otros casos quizás asignan un número específicamente para este estudio. NSSE nunca utiliza números de seguro social para identificación de participantes. Jamás compartimos tu información de contacto o tus respuestas de la encuesta que te identifiquen con alguien que no sea tu institución actual.

[Regresar arriba](#)

¿Son mis respuestas de la encuesta confidenciales?

Sí. Confidencialidad de datos de estudiantes es una alta prioridad en NSSE. NSSE solo entregará respuestas de la encuesta identificadas por estudiante a la institución donde el estudiante está matriculado, y, inclusive en este caso solo se hará a personal especialmente designado como los contactos oficiales de tu institución.

En los EEUU y en Puerto Rico, nuestro uso de los datos estudiantiles está regulado por la Ley Federal "Family Educational Rights and Privacy Act" [FERPA, 34CFR 99.31(a)6(i)], la cual permite a instituciones educacionales compartir los datos estudiantiles con agencias externas que estén llevando a cabo investigación con el propósito de mejorar instrucción. Para el texto completo de FERPA: <http://www.ed.gov/legislation/FedRegister/finrule/2008-4/120908a.pdf>.

[Regresar arriba](#)

¿Por qué debo completar la encuesta?

En esencia, tu institución necesita saber que tú piensas de tu experiencia educacional, los tipos de actividades que haces, y como te estás beneficiando de tus estudios. Sin esta información, no es muy fácil para docente y no docentes de tu institución el identificar las áreas que pueden y deben ser mejoradas. Y porque has sido seleccionado al azar entre tus compañeros de estudio para representar a tu institución, es importante que nos hagas saber tus opiniones para que los resultados sean válidos. Mientras más tu institución sabe acerca de sus estudiantes y que hacen allí, más probable será que profesores, administradores, y otros puedan tomar acciones apropiadas que puedan mejorar educación subgraduada.

[Regresar arriba](#)

Me encuestan todo el tiempo. ¿Cómo es esta encuesta diferente?

¿Has escuchado la expresión, "piense globalmente, actúe localmente"? Este es un proyecto internacional con implicaciones locales inmediatas. Esta es, más de un millón de estudiantes en EEUU y miles de estudiantes en Puerto Rico y Canadá están recibiendo la misma encuesta. Y personas estarán interesadas en que piensan estudiantes subgraduados como un grupo acerca de su educación. Pero también es importante que tu institución aprende acerca de tu experiencia directamente de ti u que luego comparta lo que aprende comparándose con otras universidades y colegios. Esto le dará respuesta a la pregunta, "¿Qué tal lo estamos haciendo?" a profesores y administradores.

Finalmente, esta encuesta difiere de la mayoría de otras encuestas que recibes porque lo que nos digas formará parte de un estudio nacional continuo en EEUU, Puerto Rico y Canadá que personas en tu institución, al igual que cientos de otras universidades y colegios, podrán continuar utilizando en el futuro. Así que tus respuestas no solo ayudarán a tu institución pero muchas otras también.

[Regresar arriba](#)

¿Quién está a cargo de esta encuesta?

El proyecto esta localizado en la Universidad de Indiana Bloomington (IUB por sus siglas en inglés) y es dirigido por el doctor Alexander C. McCormick, un profesor de la Facultad de Educación. El Centro de Investigación de Encuestas de IUB, dirigido por John Kennedy, administra las encuestas. Estas personas son apoyadas por docenas de otras que ayudan a diseñar, empaquetar, enviar por correo, y recolectar las encuestas y luego analizar y reportar los resultados de tu institución y de las otras instituciones participantes.

[Regresar arriba](#)