

Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Enquête nationale sur la participation étudiante

À propos de l'enquête—

Nous vous invitons à participer à un projet de recherche portant sur votre expérience universitaire. Les renseignements recueillis dans le cadre de l'Enquête nationale sur la participation étudiante (National Survey of Student Engagement, ou NSSE) permettent au corps enseignant et aux administrateurs de votre établissement, ainsi qu'à d'autres responsables en matière d'enseignement supérieur, d'améliorer l'expérience scolaire des étudiants du premier cycle. Les participants sont principalement des étudiants de première année et des étudiants finissants choisis parmi les étudiants au baccalauréat de votre établissement d'enseignement.

Des étudiants inscrits à des universités canadiennes et américaines sont invités à répondre aux mêmes questions portant sur différents sujets – par exemple, la façon dont ils occupent leur temps libre, ce que les cours leur ont apporté, ainsi que leurs interactions avec les professeurs et les autres étudiants. Il faut compter environ 15 minutes pour répondre au questionnaire. Vous êtes entièrement libre de participer ou non. Le fait de refuser de participer ou de se retirer de l'enquête ne vous portera aucun préjudice et n'affectera pas les bénéfices auxquels vous avez droit.

Ce qu'il faut savoir—

Cette enquête est menée au nom de votre établissement d'enseignement par l'Indiana University Center for Postsecondary Research. Vos réponses seront acheminées à votre université pour en faire l'analyse. L'Indiana University Center for Postsecondary Research et votre établissement d'enseignement feront tout en leur pouvoir afin de protéger la confidentialité de vos réponses. Nous ne pouvons cependant garantir une confidentialité absolue. Aucun renseignement associé à votre nom ne sera divulgué publiquement, mais des réponses identifiables à l'enquête pourraient être examinées par votre université ou par des organisations gouvernementales lorsque la loi l'exige.

Si vous avez des questions à propos de l'enquête ou des méthodes adoptées, vous pouvez communiquer avec l'équipe de NSSE en tout temps par courriel à nsse@indiana.edu ou par téléphone au 812-856-5824. Pour le service en français, veuillez contacter votre établissement d'enseignement.

Pour les questions relatives à vos droits à titre de participant à l'enquête, pour soulever un problème ou une préoccupation, pour déposer une plainte, pour obtenir de l'information supplémentaire ou pour présenter vos commentaires, veuillez communiquer avec l'Institutional Review Board, Indiana University, Carmichael Center L03, 530 E. Kirkwood Ave., Bloomington, IN 47408, 812-855-4242, ou par courriel à iub_hsc@indiana.edu.

Note : Dans le présent document, le genre masculin désigne aussi bien les femmes que les hommes et est utilisé sans discrimination dans le seul but d'alléger le texte.

Questionnaire—

Si vous avez lu le présent formulaire et que vous acceptez de participer à l'enquête, cliquez sur le bouton "Répondre au questionnaire."

Répondre au questionnaire

Je ne veux pas participer

Imprimez cette page



Contactez
-nous



Foire aux
questions

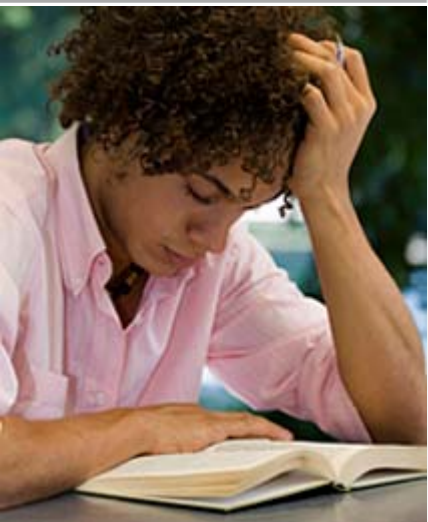


Quitter et
revenir
plus tard

Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes ?

	Très souvent	Souvent	Parfois	Jamais
Poser des questions ou participer à des discussions en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire une présentation orale en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire deux brouillons ou davantage avant de rendre un travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler à un devoir ou à un projet nécessitant la synthèse d'idées ou de renseignements provenant de diverses sources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Présenter différentes perspectives (selon la race, la religion, le sexe, l'allégeance politique, etc.) dans les discussions en classe ou dans vos travaux écrits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arriver en classe sans avoir complété vos lectures ou vos travaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler en classe à un projet avec d'autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire un travail scolaire en dehors du cours avec d'autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes ?

	Très souvent	Souvent	Parfois	Jamais
Appliquer à un travail ou à une discussion en classe des idées ou des concepts acquis dans d'autres cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseigner à d'autres étudiants, agir comme mentor (avec ou sans rémunération)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à un projet dans la communauté (par ex. apprentissage par l'engagement communautaire) dans le cadre d'un cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser un moyen de communication électronique (liste de distribution, groupe de clavardage, internet, messagerie instantanée, etc.) pour discuter ou compléter un travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communiquer par courriel avec un professeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter de vos travaux ou de vos résultats avec un professeur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter de vos projets de carrière avec un professeur ou un conseiller	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter des idées découlant de vos lectures ou de vos cours avec un professeur en dehors du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Continuer



Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes ?

Très
souvent Souvent Parfois Jamais

Recevoir rapidement une rétroaction écrite ou verbale de la part d'un professeur sur votre rendement scolaire

Travailler davantage que vous auriez pensé en être capable pour satisfaire aux exigences ou aux attentes d'un professeur

Travailler avec des professeurs à des activités autres que les cours (comités, orientation, vie étudiante, etc.)

Discuter en dehors du cours des idées découlant de vos lectures ou de vos cours avec d'autres personnes (étudiants, membres de la famille, collègues de travail, etc.)

Avoir des conversations sérieuses avec des étudiants d'une autre race ou d'une autre origine ethnique que la vôtre

Avoir des conversations sérieuses avec des étudiants ayant des croyances religieuses, des opinions politiques ou des valeurs très différentes des vôtres



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Au cours de la présente année universitaire, dans quelle mesure vos cours et vos travaux ont-ils mis l'accent sur les activités intellectuelles suivantes ?

Énormé-
ment

Beaucoup

Un peu

Très peu

Mémoriser des faits, des idées et des méthodes, afin de pouvoir les répéter presque sous la même forme

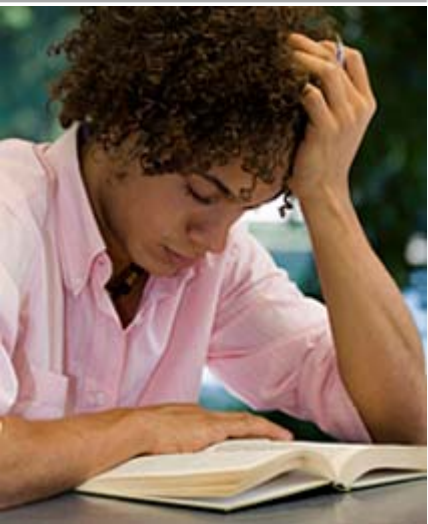
Analyser des éléments fondamentaux d'une idée, d'une expérience, d'une théorie ; par exemple, étude approfondie d'une situation ou d'un cas particulier, afin d'en dégager les composantes

Synthétiser et organiser des idées, de l'information et des expériences pour en arriver à des nouvelles interprétations et relations plus complexes

Juger de la valeur de renseignements, d'arguments ou de méthodes ; par exemple, examiner la façon dont les autres ont recueilli et interprété leurs données et évaluer le bien-fondé de leurs conclusions

Appliquer des théories ou des concepts à des problèmes pratiques ou à de nouvelles situations

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Au cours de la présente *année universitaire*, combien de lecture et de rédaction avez-vous fait ?

Nombre de manuels, de livres, de recueils de textes de la longueur d'un livre, dont la lecture était exigée pour le cours

Aucun 1-4 5-10 11-20 Plus de 20

Nombre de livres lus dont la lecture n'était pas obligatoire (pour le plaisir ou pour vous documenter)

Aucun 1-4 5-10 11-20 Plus de 20

Nombre de travaux ou de rapports **de 20 pages ou plus**

Aucun 1-4 5-10 11-20 Plus de 20

Nombre de travaux ou de rapports **d'entre 5 et 19 pages**

Aucun 1-4 5-10 11-20 Plus de 20

Nombre de travaux ou de rapports **de moins de 5 pages**

Aucun 1-4 5-10 11-20 Plus de 20

Continuer



Dans une *semaine typique* de 7 jours et pour tous vos cours, combien de travaux/exercices devez-vous faire chez vous ?

	Aucun	1-2	3-4	5-6	Plus de 6
Nombre exigeant plus d'une heure de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre exigeant moins d'une heure de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



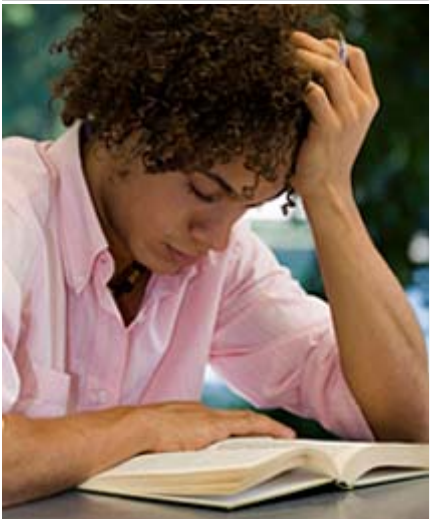
Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Cochez le cercle reflétant le mieux le degré auquel les examens de la présente année universitaire vous ont amené à donner le meilleur de vous-même.

Très peu

1

2

3

4

5

6

7

Énormément

Continuer



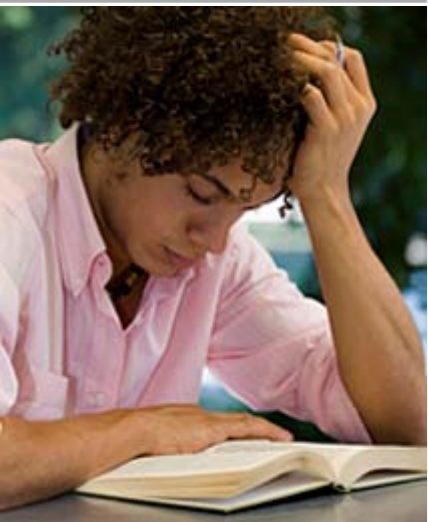
Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Au cours de la présente année universitaire, combien de fois avez-vous fait les activités suivantes, dans votre établissement ?

	Très souvent	Souvent	Parfois	Jamais
Visiter une exposition ou une galerie d'art, assister à une pièce de théâtre, à un spectacle de danse, de musique ou autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire de l'exercice ou participer à une activité de conditionnement physique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à une activité à caractère spirituel (service religieux, séance de méditation ou de prière, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examiner les forces et les faiblesses de votre propre point de vue sur un sujet ou une question	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Essayer de mieux comprendre le point de vue de quelqu'un d'autre en imaginant comment un problème se présente dans sa perspective	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprendre quelque chose qui change la manière dont vous comprenez un problème ou un concept	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Parmi les activités suivantes, lesquelles avez-vous faites ou comptez-vous faire d'ici l'obtention de votre diplôme ?

	Déjà faite	Compte la faire	Ne compte pas la faire	Indécis
Stage, internat, expérience pratique, stage coop ou stage clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service communautaire ou bénévolat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire partie d'un collectif d'apprentissage ou d'un autre programme structuré dans lequel des groupes d'étudiants suivent un ou plusieurs cours ensemble	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à un projet de recherche avec un professeur hors des exigences du cours ou du programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cours de langue seconde ou étrangère	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Études à l'étranger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Études indépendantes ou majeure sur mesure	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activité déterminante de fin de programme (cours de synthèse, mémoire, travail de recherche dirigé, thèse, examen de synthèse, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Cochez le cercle correspondant le mieux à la qualité de vos rapports avec **les autres étudiants et étudiantes** dans votre université.

**Distants,
indifférents,
sentiment de rejet**

**Amicaux,
coopératifs,
sentiment
d'appartenance**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	7	

Cochez le cercle correspondant le mieux à la qualité de vos rapports avec **les professeurs** dans votre université.

**Inaccessibles,
pas serviables,
antipathiques**

**Disponibles,
serviables,
sympathiques**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	7	

Cochez le cercle correspondant le mieux à la qualité de vos rapports avec **le personnel administratif et les services** dans votre université.

**Pas serviables,
impolis,
rigides**

**Serviables,
prévenants,
souples**

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	7	

Continuer



Au cours d'une semaine typique de 7 jours, combien d'heures consacrez-vous aux activités suivantes ?

Vous préparer pour les cours (étude, lecture, rédaction, travaux à la maison ou en laboratoire, analyse de données, répétitions, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Emploi rémunéré **sur le campus**

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Emploi rémunéré **hors campus**

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Activités parascolaires (clubs et associations, journal étudiant, gouvernement étudiant, confréries ou sororités étudiantes, sports intra-muros ou interuniversitaires, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Continuer



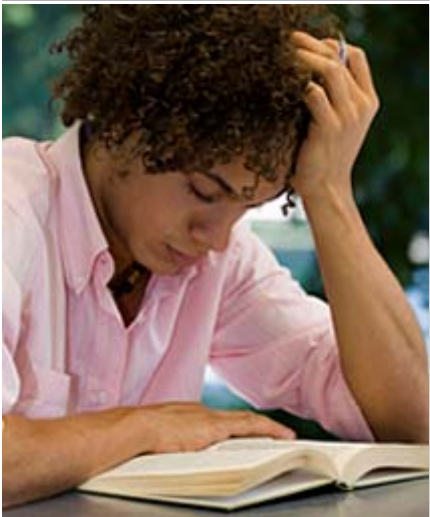
Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Au cours d'une semaine typique de 7 jours, combien d'heures consacrez-vous aux activités suivantes ?

Loisirs et activités sociales (télévision, fêtes, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Soin de personnes à charge vivant sous le même toit (parents, enfants, conjoint, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine

Déplacements aux cours (en voiture, à pied, etc.)

0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-25 26-30 Plus de 30

Heures par semaine



Contactez
-nous

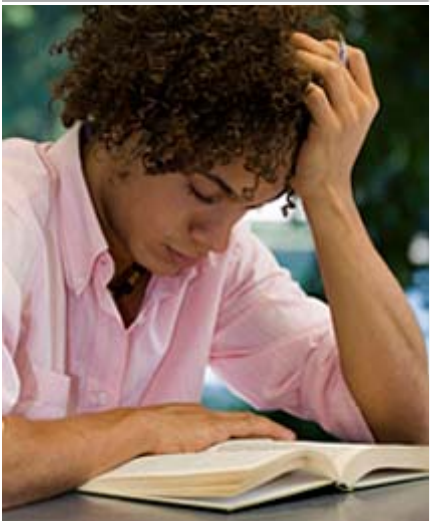


Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Dans quelle mesure votre établissement met-il l'accent sur les éléments suivants ?

	Énormément	Beaucoup	Un peu	Très peu
Consacrer une quantité importante de temps à l'étude et au travail scolaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous fournir le soutien nécessaire pour réussir vos études	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Échanger avec des étudiants de race, d'origine ethnique ou de milieux sociaux et économiques différents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous aider à faire face à vos responsabilités familiales, professionnelles, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous fournir le soutien nécessaire pour mener une vie sociale épanouie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assister à des activités spéciales sur le campus (conférences, spectacles culturels, manifestations sportives, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser l'informatique pour vos travaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions

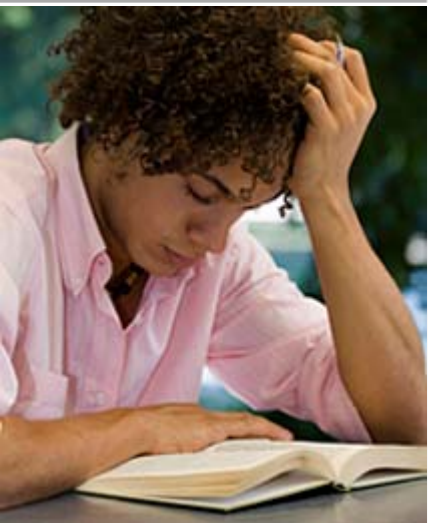


Quitter et
revenir
plus tard

Dans quelle mesure vos études dans cet établissement ont-elles contribué à l'approfondissement de votre savoir, ainsi qu'au perfectionnement de vos habiletés et qualités personnelles sur les plans suivants ?

	Énormément	Beaucoup	Un peu	Très peu
Acquisition d'une solide culture générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acquisition de connaissances et d'habiletés professionnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de la rédaction claire et efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'expression orale claire et efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement de l'esprit critique et de la pensée analytique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'analyse de problèmes quantitatifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'ordinateur et des technologies informatiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprentissage du travail d'équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Dans quelle mesure vos études dans cet établissement ont-elles contribué à l'approfondissement de votre savoir, ainsi qu'au perfectionnement de vos habiletés et qualités personnelles sur les plans suivants ?

	Énormément	Beaucoup	Un peu	Très peu
Voter aux élections municipales, provinciales, territoriales ou fédérales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perfectionnement de l'autonomie dans le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Approfondissement de la connaissance de soi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compréhension des personnes d'autres races ou d'autres origines ethniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Résolution de problèmes pratiques complexes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Élaboration d'un code personnel de valeurs et d'éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribution au mieux-être de la collectivité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Approfondissement de la vie spirituelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Dans l'ensemble, quelle cote accorderiez-vous à la qualité des conseils reçus concernant votre orientation scolaire et la réussite de vos études ?

- Excellent
- Bon
- Moyen
- Insatisfaisant

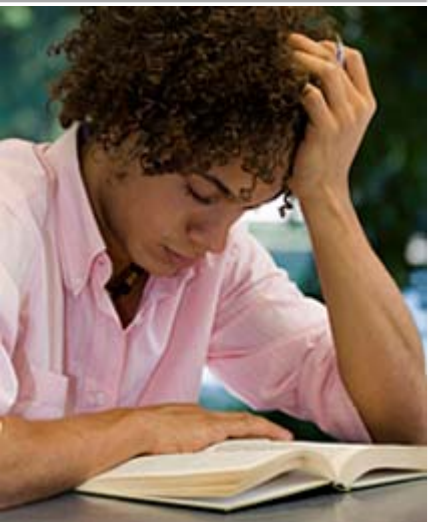
Quelle cote donneriez-vous à l'ensemble de votre expérience dans l'établissement que vous fréquentez ?

- Excellent
- Bon
- Moyen
- Insatisfaisant

Si c'était à refaire, choisiriez-vous le **même établissement** ?

- Oui, tout à fait
- Probablement que oui
- Probablement que non
- Absolument pas

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Indiquez votre année de naissance

- 1993
- 1992
- 1991
- 1990
- 1989
- 1988
- 1987
- 1986
- 1985

Si vous êtes né(e) dans une autre année, veuillez l'indiquer ici : 19

Indiquez votre sexe

- Homme
- Femme

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Êtes-vous un citoyen ou une citoyenne du Canada ?

- Oui
- Non

Les renseignements sur les caractéristiques ethniques et culturelles visent à soutenir les programmes de promotion de l'équité en matière d'emploi. Êtes-vous ...

Cochez toutes les mentions pertinentes

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Blanc | <input type="checkbox"/> Arabe (Saoudien, Égyptien, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Amérindien | <input type="checkbox"/> Ouest-asiatique (Afghan, Iranien, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Métis | <input type="checkbox"/> Japonais |
| <input type="checkbox"/> Inuit | <input type="checkbox"/> Coréen |
| <input type="checkbox"/> Chinois | <input type="checkbox"/> Autre |
| <input type="checkbox"/> Sud-asiatique (Indien de l'Inde, Pakistanais, Sri Lankais, etc.) | |
| <input type="checkbox"/> Noir | |
| <input type="checkbox"/> Philippin | |
| <input type="checkbox"/> Latino-américain | |
| <input type="checkbox"/> Asiatique du Sud-Est (Cambodgien, Indonésien, Laotien, Vietnamien, etc.) | |

À quel(s) groupe(s) ethnique(s) ou culturel(s) appartenait vos ancêtres? Par exemple : canadien, français, anglais, chinois, italien, allemand, écossais, irlandais, cri, micmac, métis, inuit, indien, ukrainien, néerlandais, polonais, portugais, philippin, juif, grec, jamaïcain, vietnamien, libanais, etc. Précisez tous les groupes pertinents.

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

Quel est votre niveau d'études actuel ?

- 1re année
- 2e année
- 3e année
- 4e année/5e année
- Non spécifiée

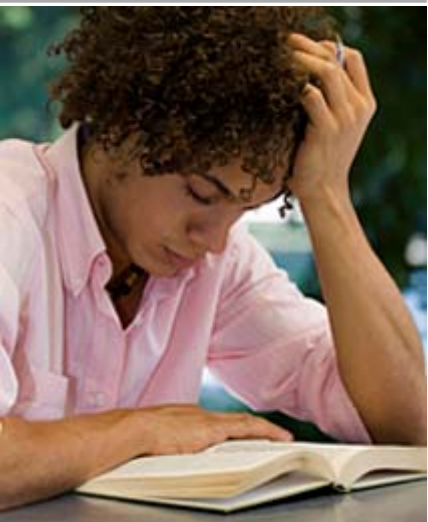
Avez-vous commencé vos études dans l'établissement que vous fréquentez actuellement ou ailleurs ?

- J'ai commencé dans l'établissement que je fréquente actuellement
- J'ai commencé ailleurs

Depuis la fin de vos études secondaires, quels types d'établissement avez-vous fréquentés (sans compter l'établissement actuel) ? Cochez tout ce qui est applicable.

- Collège communautaire (cours techniques ou de formation professionnelle pas de niveau universitaire)
- Collège communautaire (cours de niveau universitaire)
- Université autre que celle-ci
- CEGEP (programme général ou pré-universitaire)
- CEGEP (programme professionnel ou technique)
- Établissement privé
- Aucun
- Autre

Continuer



Cette session ...

Vous étudiez :

- À temps plein
- À temps partiel

Êtes-vous inscrit seulement à des cours offerts en ligne ?

- Oui
- Non

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Êtes-vous membre d'une confrérie ou d'une sororité étudiante ?

- Oui
- Non

Êtes-vous membre d'une équipe sportive parrainée par votre établissement ?

- Oui
- Non

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Dans quelle(s) équipe(s) sportive(s) parrainée(s) par le Service des sports de votre établissement participez-vous ? (Cliquez toutes les réponses pertinentes.)

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Baseball | <input type="checkbox"/> Athlétisme | <input type="checkbox"/> Water-Polo |
| <input type="checkbox"/> Basket-ball | <input type="checkbox"/> Crosse | <input type="checkbox"/> Lutte |
| <input type="checkbox"/> Quilles | <input type="checkbox"/> Carabine | <input type="checkbox"/> Autre, veuillez spécifier : <input type="text"/> |
| <input type="checkbox"/> Ski de fond | <input type="checkbox"/> Aviron | |
| <input type="checkbox"/> Escrime | <input type="checkbox"/> Ski alpin | |
| <input type="checkbox"/> Hockey sur terrain | <input type="checkbox"/> Soccer | |
| <input type="checkbox"/> Football | <input type="checkbox"/> Softball | |
| <input type="checkbox"/> Golf | <input type="checkbox"/> Natation et plongée | |
| <input type="checkbox"/> Gymnastique | <input type="checkbox"/> Tennis | |
| <input type="checkbox"/> Hockey sur la glace | <input type="checkbox"/> Volley-ball | |

Continuer



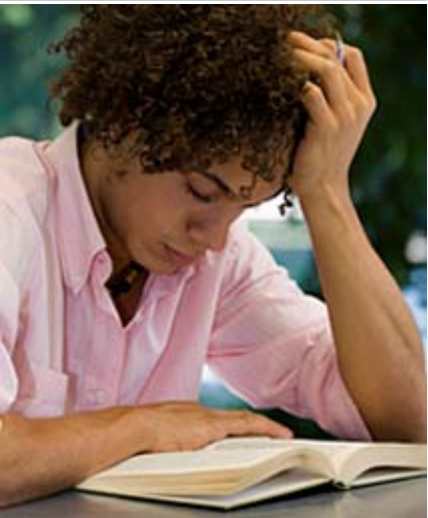
Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

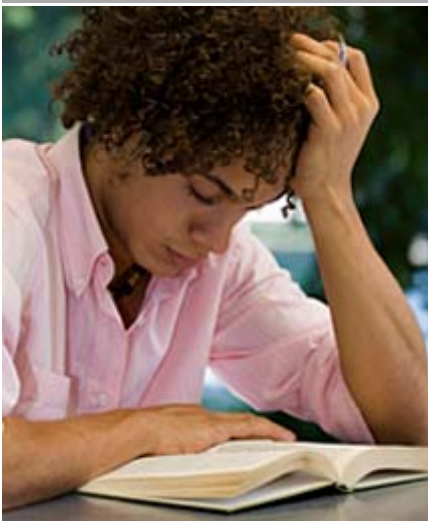
Quel est généralement le niveau de vos notes scolaires dans votre établissement actuel ?

- A
- A-
- B+
- B
- B-
- C+
- C
- C- ou moins

Quel type de logement habitez-vous ?

- Résidence ou autre logement sur le campus (autres que les maisons de confréries ou sororités étudiantes)
- Logement hors campus (maison, appartement, etc.) à **distance de marche** de l'établissement
- Logement hors campus (maison, appartement, etc.) plus éloigné (**transport nécessaire**)
- Maison de confrérie ou sororité étudiante
- Aucune de ces réponses

Continuer



Indiquez le niveau d'études de votre père :

- N'a pas complété des études secondaires
- A complété un diplôme d'études secondaires
- A commencé ou complété des études collégiales ou de CEGEP
- A étudié à l'université sans compléter de diplôme
- A complété un baccalauréat (B.A., B.S., etc.)
- A complété une maîtrise (M.A., M.Sc., etc.)
- A complété un doctorat (Ph.D., J.D., M.D., etc.)

Indiquez le niveau d'études de votre mère :

- N'a pas complété des études secondaires
- A complété un diplôme d'études secondaires
- A commencé ou complété des études collégiales ou de CEGEP
- A étudié à l'université sans compléter de diplôme
- A complété un baccalauréat (B.A., B.S., etc.)
- A complété une maîtrise (M.A., M.Sc., etc.)
- A complété un doctorat (Ph.D., J.D., M.D., etc.)

Continuer



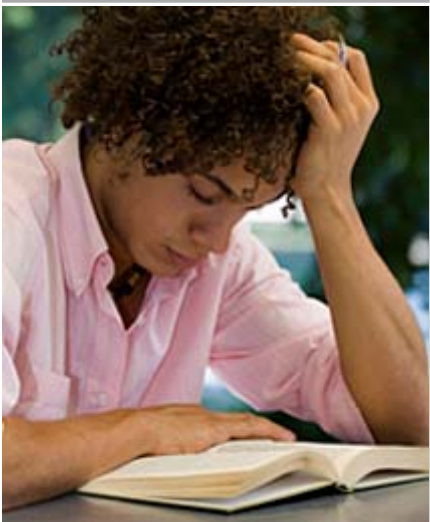
Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Indiquez votre majeure (ou spécialisation) principale ou la majeure que vous comptez choisir.

Majeure principale (Indiquez-en seulement une) :

Le cas échéant, indiquez votre seconde majeure ou votre spécialisation secondaire (ne pas confondre avec une mineure ou une concentration).

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Si vous désirez partager des commentaires additionnels sur la qualité de votre expérience scolaire, veuillez les inscrire ci-dessous.

Continuer



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard

MERCI D'AVOIR PARTAGÉ VOS RÉPONSES AVEC NOUS !

Vos réponses au questionnaire ont été soumises avec succès.

Vous avez des questions ou des commentaires ? N'hésitez pas à [communiquer avec nous](#).

Par mesure de sécurité, nous vous conseillons de fermer la fenêtre du navigateur



Contactez
-nous



Foire aux
questions

Contactez-nous

Pour les questions techniques concernant l'enquête :

Courriel : help@nssesurvey.org

Téléphone : 1-800-676-0390

Adresse postale : Center for Survey Research

Indiana University

Eigenmann Hall 2 South

1900 E. 10th Street

Bloomington, IN 47406-7512

USA

Lien : [Center for Survey Research Home Page](#)

Pour les questions générales concernant l'enquête :

Courriel : nsse@indiana.edu

Adresse postale : Center for Postsecondary Research

Indiana University Bloomington

1900 East 10th Street

Eigenmann Hall Suite 419

Bloomington, IN 47406-7512

USA

Lien : [The National Survey of Student Engagement](#)



Foire aux questions

Renseignements sur l'enquête

[Qu'est ce que l'Enquête nationale sur la participation étudiante ?](#)

Administration de l'enquête

[Comment avez vous obtenu mon nom ?](#)

[Pourquoi ne demandez-vous pas à quelqu'un d'autre de répondre au questionnaire ?](#)

Utilisation des données

[À quoi serviront les données ?](#)

[Mes réponses seront-elles transmises à l'établissement d'enseignement ?](#)

[L'enquête se déroule-t-elle uniquement dans mon établissement d'enseignement?](#)

[Mes réponses sont-elles anonymes ?](#)

[Mes réponses sont-elles confidentielles ?](#)

[Qui est responsable de l'enquête ?](#)

Qu'est ce que l'Enquête nationale sur la participation étudiante ?

L'Enquête nationale sur la participation étudiante (National Survey of Student Engagement, ou NSSE dans la version originale anglaise) est spécialement conçue pour permettre aux étudiants comme vous de fournir une rétroaction sur leur expérience du premier cycle universitaire, notamment leurs points de vue sur la qualité de l'éducation reçue et la façon dont ils occupent leur temps libre. Il s'agit d'une enquête d'envergure, votre établissement est l'un des 600 collèges et universités des États Unis et du Canada à y participer au printemps à l'hiver 2011. Toutefois, la raison principale pour laquelle votre établissement d'enseignement participe à cette enquête est d'en apprendre davantage sur ce que les étudiants pensent et font afin d'améliorer les programmes de premier cycle.

Cette année, plus de 1 300 000 étudiants du premier cycle sont invités à participer à cette enquête pour exprimer leurs opinions et décrire les expériences vécues.

[Revenir au haut de la page](#)

Comment avez vous obtenu mon nom ?

Lorsque votre établissement a accepté de participer au projet, la liste des noms et adresses postales de tous les étudiants de premier cycle de 1ère et de 3ième ou 4ième année nous a été remise. Tous les étudiants de premier cycle de 1ère et de 3ième ou 4ième année de votre établissement ont des chances égales d'être choisis, puisque les noms des étudiants invités à répondre au questionnaire sont sélectionnés au hasard dans la liste fournie par l'établissement d'enseignement. Dans certains établissements, on demande à tous les étudiants du premier cycle de répondre au questionnaire.

Lorsque votre établissement a accepté de participer au projet, la liste des noms et adresses de tous les étudiants de 1ère année et étudiants finissants au premier cycle nous a été remise. Les établissements ont la possibilité d'inclure également les étudiants de 2ème année, et les étudiants de 3ème année des programmes de 4 ans. Dans certains établissements, tous les étudiants inclus dans la liste sont invités à participer, tandis que dans d'autres établissements, seuls les étudiants qui font partie d'un échantillon sélectionné au hasard sont invités.

[Revenir au haut de la page](#)

Pourquoi ne demandez-vous pas à quelqu'un d'autre de répondre au questionnaire ?

Le questionnaire de l'enquête est rempli par un échantillon d'étudiants choisis au hasard, quoique certains établissements demandent parfois à un groupe additionnel d'étudiants de répondre au questionnaire afin d'obtenir des résultats qui leur seront utiles. Ce processus de sélection aléatoire et l'obtention d'un taux de réponse élevé sont essentiels afin d'obtenir des résultats fiables. Des résultats fiables permettront à leur tour d'aider votre établissement à prendre les meilleures décisions afin d'améliorer l'expérience universitaire au premier cycle.

[Revenir au haut de la page](#)

À quoi serviront les données ?

Les données recueillies dans le cadre de l'enquête seront transmises à votre établissement sous la forme d'un rapport institutionnel à l'intérieur duquel les réponses de l'ensemble des participants de votre établissement sont analysées et résumées. Ce rapport comporte des données que votre établissement pourra ensuite examiner sous différents angles, par exemple pour en apprendre davantage sur les différences entre l'expérience vécue par les femmes et les hommes, ou encore par les étudiants des principaux domaines d'études. Ces renseignements sont très précieux, car la plupart des établissements ne disposent d'aucune information fiable sur ce que font les étudiants dans leur temps libre, ni sur ce qu'ils pensent de l'établissement qu'ils fréquentent.

De plus, les données de votre établissement seront combinées à celles des autres établissements participants au Canada et aux États-Unis afin d'obtenir une vue d'ensemble de l'expérience universitaire au premier cycle. Ces données combinées seront utilisées dans le cadre de projets de recherche ayant pour but d'améliorer l'éducation universitaire. Aucun des rapports produits ne présente les réponses individuelles des étudiants.

[Revenir au haut de la page](#)

Mes réponses seront-elles transmises à mon établissement d'enseignement

Oui. L'une des raisons d'être les plus importantes de cette enquête est de permettre à votre établissement de connaître ce que vous et les autres étudiants pensez et vivez.

[Revenir au haut de la page](#)

L'enquête se déroule-t-elle uniquement dans mon établissement d'enseignement ?

À l'hiver 2011, plus de 600 établissements d'enseignement participeront à l'enquête. Comme il s'agit d'une étude annuelle, les renseignements que vous fournissez seront intégrés à une base de données qui sera utilisée pendant un certain temps puisque les chercheurs compareront vos réponses à celles d'autres étudiants à venir.

[Revenir au haut de la page](#)

Mes réponses sont-elles anonymes ?

Non. Lorsque nous transmettrons le fichier de données final à votre établissement d'enseignement, vos réponses seront associées au numéro d'identification individuel fourni par ce dernier. Dans certains cas, ce numéro d'identification individuel correspond à votre numéro étudiant. Dans les autres cas, il s'agit d'un numéro d'identification spécialement créé pour cette étude. Des mesures de confidentialité sont prises de façon à ce que personne d'autre que votre établissement d'enseignement ne puisse identifier vos réponses.

[Revenir au haut de la page](#)

Mes réponses sont-elles confidentielles ?

Oui. La confidentialité des données relatives aux étudiants est prioritaire pour NSSE. NSSE transmettra uniquement les réponses associées à un étudiant à l'établissement d'enseignement auquel l'étudiant est inscrit. De plus, NSSE transmettra uniquement ces réponses aux membres du personnel officiellement désignés par l'établissement d'enseignement. L'utilisation des renseignements personnels des Étudiants est régie par les directives des organismes provinciaux et fédéraux. Veuillez vous renseigner auprès de votre établissement d'enseignement pour obtenir de l'information relative aux politiques en place pour protéger vos renseignements.

[Revenir au haut de la page](#)

Pourquoi devrais-je répondre au questionnaire?

Tout simplement parce que votre établissement d'enseignement a besoin de savoir ce que vous pensez de votre expérience universitaire, quelles activités vous choisissez de faire et en quoi vous bénéficiez de vos études. Sans ces renseignements, il est difficile pour le personnel enseignant et administratif de déterminer les secteurs qui peuvent et qui doivent être améliorés. Et comme vous avez été choisi aléatoirement parmi tous vos collègues de classe pour représenter votre établissement, il est primordial que vous exprimiez votre point de vue de façon à ce que les résultats soient fiables. Plus votre établissement apprend sur ses étudiants et ce qu'ils vivent à l'université, plus grandes sont les chances que les professeurs, les administrateurs responsables de la vie scolaire et sociale et les autres membres du personnel adoptent des mesures aptes à améliorer l'expérience universitaire au premier cycle.

[Revenir au haut de la page](#)

On me demande régulièrement de répondre à des sondages. En quoi celui-ci est-il différent des autres ?

Connaissez-vous l'expression « penser mondialement, agir localement » ? L'enquête est un projet international ayant des répercussions locales immédiates. Des milliers d'étudiants au Canada et plus d'un million d'étudiants aux États-Unis répondent au même questionnaire, et beaucoup de gens s'intéressent à ce que les étudiants de premier cycle ont à dire à propos de leur éducation. De plus, il importe que votre établissement d'enseignement apprenne directement de vous la façon dont vous vivez votre expérience, et partage ensuite ses connaissances en réalisant des analyses comparatives à l'aide des résultats obtenus dans d'autres établissements. Ceci permettra aux professeurs et aux administrateurs d'obtenir l'information à l'égard de la qualité de leur rendement.

Enfin, cette enquête se distingue de la plupart des autres auxquelles on vous demande de participer parce que vos réponses seront intégrées à une étude permanente que votre établissement et des centaines d'autres collèges et universités continueront à utiliser dans un avenir prévisible. Ainsi, vos réponses aideront non seulement votre établissement d'enseignement, mais aussi de nombreux autres.

[Revenir au haut de la page](#)

Qui est responsable de l'enquête ?

Le projet, qui relève de l'Indiana University, est sous la responsabilité d'Alexandre C. McCormick, membre du corps professoral du School of Education. Le Center for Survey Research de l'université, dirigé par John Kennedy, assure la gestion de l'enquête. Une douzaine d'autres personnes participent également à la conception, au conditionnement, à l'expédition et à la collecte des questionnaires, ainsi qu'à l'analyse des résultats aux fins de reddition de comptes à votre établissement et aux autres collèges et universités participants.

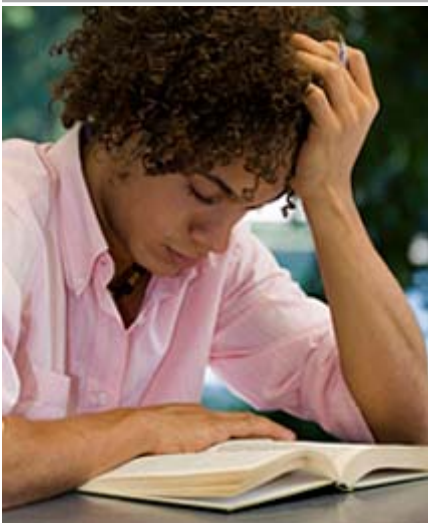
[Revenir au haut de la page](#)

Quitter et revenir plus tard

Vos réponses à cette enquête sont sauvegardées chaque fois que vous soumettez une page. Pour sauvegarder vos réponses les plus récentes, retournez à l'enquête et cliquez sur le bouton "Continuer". Vous pouvez revenir plus tard au site web de l'enquête :

Si vous quittez l'enquête et revenez plus tard, veuillez cliquer sur le bouton "continuer" pour réviser vos réponses et revenir à la question à laquelle vous avez quitté.

<https://www.nssesurvey.org/index.cfm?id=6A3F4111E1>



Contactez
-nous



Foire aux
questions



Quitter et
revenir
plus tard