

Durante el año académico actual, ¿con cuánta frecuencia ha hecho lo siguiente?

Hizo preguntas o contribuyó a la discusión del curso de alguna otra manera

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Preparó dos o más borradores de una tarea o un trabajo antes de entregarlo

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Llegó a clase sin haber acabado las lecturas o tareas

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Asistió a una exhibición de arte, drama u otras presentaciones de arte (danza, música, etc.)

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Pidió a otro estudiante que le ayudara a entender el material de un curso

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Explicó el material de un curso a uno o más estudiantes

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Se preparó para los exámenes discutiendo o trabajando sobre el material de los cursos con otros estudiantes

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Trabajó con otros estudiantes en los proyectos o asignaciones del curso

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Hizo una presentación en clase

Con mucha frecuencia Con frecuencia A veces Nunca

Combinó ideas de diferentes cursos cuando completaba las asignaciones

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Conectó su aprendizaje a problemas o asuntos sociales

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Incluyó diversas perspectivas (políticas, religiosas, raciales/étnicas, de género, etc.) en las discusiones o tareas del curso

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Examinó los puntos fuertes y débiles de su propio punto de vista sobre un tema o problema

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Intentó entender mejor el punto de vista de otra persona imaginando cómo se ve un problema desde su perspectiva

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Aprendió algo que cambió su manera de entender un problema o concepto

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Conectó ideas de sus cursos a sus experiencias y conocimientos previos

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Habló sobre sus planes de carrera profesional con un miembro de la facultad

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Trabajó con un miembro de la facultad en actividades distintas a las requeridas por el curso (comités, grupos estudiantiles, etc.)

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Discutió los temas, ideas o conceptos del curso con un miembro de la facultad fuera del salón de clase

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Discutió su desempeño académico con un miembro de la facultad

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

A veces

Nunca

Durante el año académico actual, ¿cuánto se ha enfatizado lo siguiente en sus cursos?

Memorizar el material del curso

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Aplicar hechos, teorías o métodos a problemas prácticos o a situaciones nuevas

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Analizar una idea, experiencia o línea de razonamiento en profundidad al examinar sus partes

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Evaluar un punto de vista, una decisión o una fuente de información

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Formular una idea o un entendimiento nuevo a partir de diversas piezas de información

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Durante el año académico actual, ¿cuánto han hecho sus instructores lo siguiente?

Explicaron claramente las metas y los requisitos del curso

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Enseñaron las sesiones del curso de una manera organizada

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Utilizaron ejemplos o ilustraciones para explicar puntos difíciles

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Ofrecieron comentarios sobre un borrador o trabajo en progreso

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco



Ofrecieron comentarios inmediatos y detallados en exámenes o asignaciones terminadas

Mucho



Bastante



Algo



Muy poco

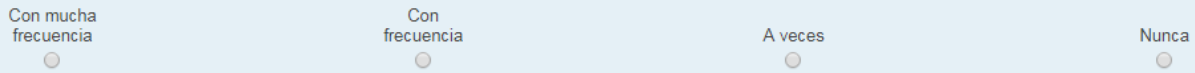


Durante el año académico actual, ¿con cuánta frecuencia ha hecho lo siguiente?

Llegó a conclusiones a base de su propio análisis de la información numérica (números, gráficos, estadísticas, etc.)



Utilizó información numérica para examinar un problema o asunto del mundo real (desempleo, cambio del clima, salud pública, etc.)

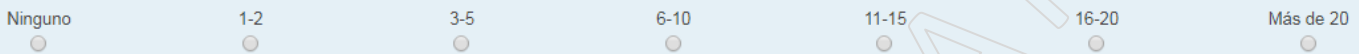


Evaluó lo que otros concluyeron de una información numérica

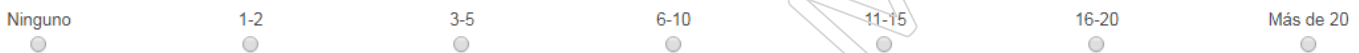


Durante el año académico actual, ¿aproximadamente cuántos informes, reportes u otros trabajos escritos de los siguientes tamaños, le han asignado? (Incluya aquellos que no ha terminado.)

Hasta 5 páginas



Entre 6 y 10 páginas



11 páginas o más

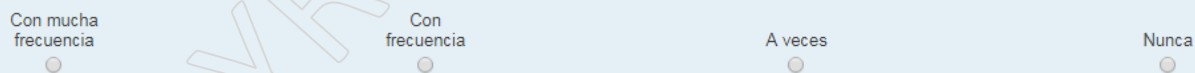


Durante el año académico actual, ¿qué tan frecuentemente ha dialogado con personas de los siguientes grupos?

Personas de una raza o grupo étnico distinto al suyo



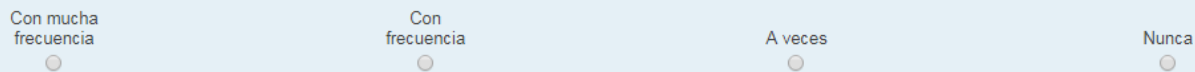
Personas de trasfondo económico distinto al suyo



Personas con creencias religiosas distintas a las suyas



Personas con puntos de vista políticos distintos a los suyos

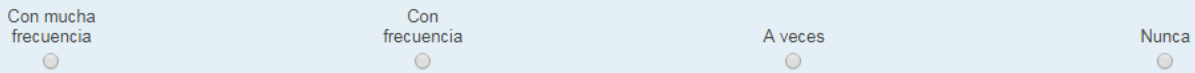


Durante el año académico actual, ¿con cuánta frecuencia ha hecho lo siguiente?

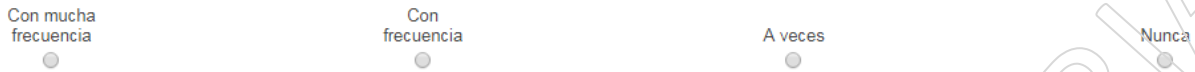
Identificó información clave a partir de lecturas asignadas



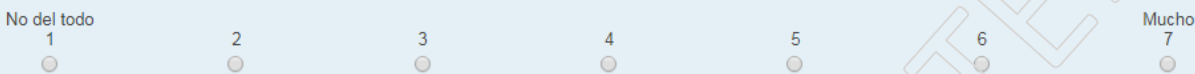
Revisó sus anotaciones después de la clase



Resumió lo que aprendió en la clase o de los materiales del curso



Durante el año académico actual, ¿qué tanto le han retado sus cursos para hacer su mejor trabajo?

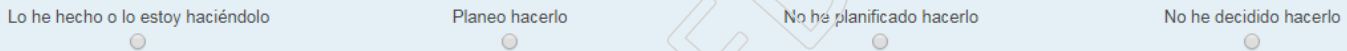


¿Cuáles de los siguientes ha hecho o ha planeado hacer antes de graduarse?

Participar de un internado, práctica cooperativa, experiencia de campo profesional, práctica docente o práctica clínica



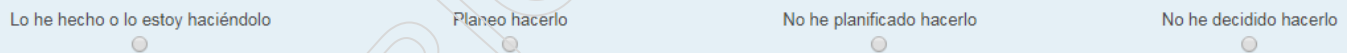
Desempeñarse en un rol formal de liderazgo dentro de una organización o grupo estudiantil



Participar de una comunidad de aprendizaje o de cualquier otro programa formal en el cual grupos de estudiantes toman dos o más clases juntos



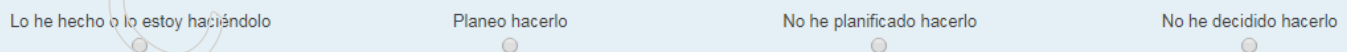
Participar en un programa de estudio en el extranjero



Trabajar con un miembro del profesorado en un proyecto de investigación



Completar una experiencia culminante de universidad (curso final o "capstone", proyecto principal o tesis, examen comprensivo, portafolio, etc.)

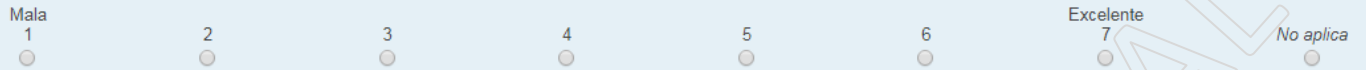


¿Cuántos de sus cursos en esta institución incluyen un proyecto de base comunitaria (aprendizaje-servicio)?

- Todos
- Muchos
- Algunos
- Ninguno

Indique la calidad de sus interacciones con las siguientes personas de su institución.

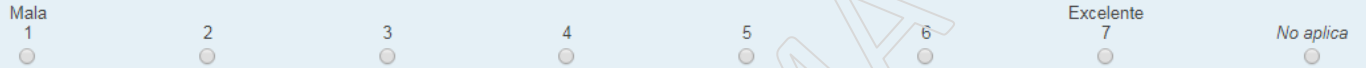
Estudiantes



Consejeros académicos



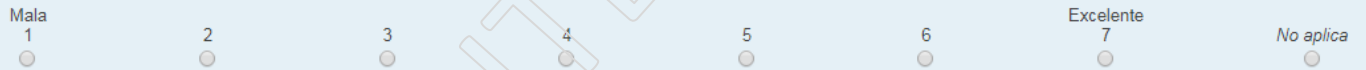
Facultad



Personal de servicios estudiantiles (servicios de orientación vocacional, actividades estudiantiles, vivienda, etc.)



Otro personal administrativo y de oficina (registro, asistencia económica, etc.)

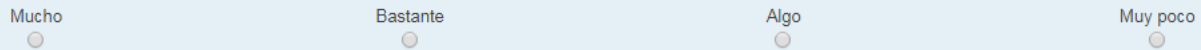


¿Qué tanto enfatiza su institución lo siguiente?

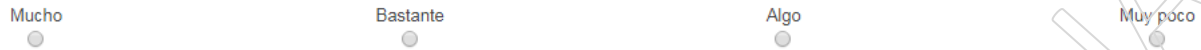
Dedicar tiempo significativo al estudio y al trabajo académico



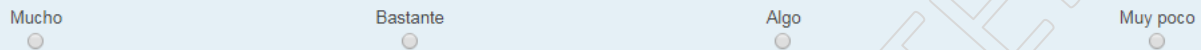
Proporcionar apoyo para ayudar a los estudiantes a tener éxito académico



Utilizar los servicios de apoyo al aprendizaje (servicios de tutoría, centros de escritura, etc.)



Motivar la interacción entre estudiantes de diferentes trasfondos (social, racial/étnico, religioso, etc.)



Proporcionar oportunidades para participar socialmente



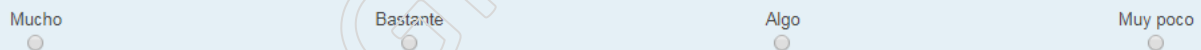
Proporcionar apoyo para su bienestar general (recreación, cuidado de salud, orientación, etc.)



Ayudarle a manejar sus responsabilidades no académicas (trabajo, familia, etc.)



Asistir a las actividades y eventos en el campus (artes escénicas, eventos de atletismo, etc.)

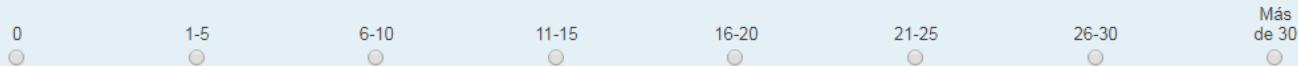


Asistir a los eventos que traten asuntos sociales, económicos o políticos de importancia



¿Aproximadamente, cuántas horas dedica a lo siguiente en una semana típica de 7 días?

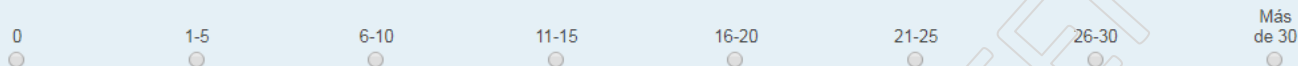
Prepararse para una clase (estudiando, leyendo, escribiendo, haciendo tareas, analizando datos, ensayando y otras actividades académicas)



Participar en actividades cocurriculares (organizaciones, publicaciones del campus, gobierno estudiantil, fraternidad o sororidad, torneos deportivos intramurales o intercolegiales)



Trabajar a sueldo *dentro del campus*



Trabajar a sueldo *fuera del campus*



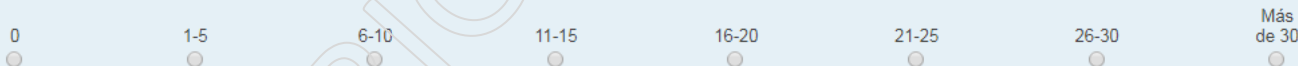
Realizar servicio comunitario o trabajo voluntario



Relajarse y socializar (pasar tiempo con amigos, juegos de video, ver televisión o videos, estar en contacto con amigos en Internet, etc.)



Cuidar a los dependientes (hijos, padres, etc.)



Trasladarme al campus (manejando, caminando, etc.)



En una semana típica de siete días, del tiempo que dedica a prepararse para clases, ¿cómo cuánto de ese tiempo es en lecturas asignadas?

- Muy poco
- Algo
- Como la mitad
- La mayoría
- Casi todo

¿Cuánto ha contribuido su experiencia en esta institución a su conocimiento, habilidades y desarrollo personal en las siguientes áreas?

Escribir claramente y efectivamente

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Hablar claramente y efectivamente

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Pensar de forma crítica y analítica

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Analizar información numérica y estadística

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Adquirir un empleo o conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Trabajar efectivamente con otros

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Desarrollar o clarificar un código personal de valores y ética

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Entender a las personas de diferentes trasfondos (económico, racial/étnico, político, religioso, de nacionalidad, etc.)

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Resolver problemas complejos del mundo real

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

Ser un ciudadano activo e informado

Mucho

Bastante

Algo

Muy poco

¿Cómo evaluaría toda su experiencia educativa en esta institución?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Mala

Si pudiera comenzar de nuevo, ¿estudiaría en la misma institución en la que estudia actualmente?

- Definitivamente sí
- Probablemente sí
- Probablemente no
- Definitivamente no

¿Piensas regresar a esta institución el año que viene? [This question is only asked of non-senior respondents.]

- Sí
- No
- No estoy segura/o

¿Cuántas especializaciones planifica completar? (No cuente las subespecializaciones.)

- Una
- Más de una

Por favor ingrese su especialidad o la que espera obtener:

Carrera principal o área de especialización

Carrera segunda o área de especialización

Continuar

Progreso: 69%

[¿Por qué nos interesa saber acerca de su trasfondo?](#)

¿Cuál es su clasificación actual en la Universidad?

- Primer año
- Segundo año
- Tercer año
- Cuarto o último año
- No clasificado

Al pensar sobre esta sesión académica, ¿es usted un estudiante de tiempo completo?

- Sí
- No

¿Cuántos cursos está tomando para cumplir con los créditos de esta sesión académica?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 o más

De éstos, ¿cuántos cursos son *completamente a través de Internet*?

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7 o más

¿Cuáles han sido la mayoría de sus notas hasta ahora en esta institución?

- A
- A-
- B+
- B
- B-
- C+
- C
- C- o menor

¿Comenzó sus estudios en esta universidad o en otro lugar?

- Los inicié en esta institución
- Los inicié en otra institución

Desde que terminó la escuela secundaria, ¿a cuál de las siguientes instituciones ha asistido, aparte de la institución en la que actualmente se encuentra? (Seleccione todos los que apliquen.)

- Institución postsecundaria no universitaria (ej. Instituto académico, vocacional o profesional)
- Institución postsecundaria ofreciendo programas de tres años o menos
- 4 años en una universidad distinta a la que asiste actualmente
- Ninguna
- Otra

¿Cuál es el nivel educativo más alto que espera completar?

- Estudios universitarios sin completar un bachillerato
- Un bachillerato (B.A., B.S., etc.)
- Una Maestría (M.A., M.S., MBA)
- Un Doctorado o Grado Profesional (Ph.D., J.D., M.D., etc.)

¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por sus padres (o las personas de crianza)?

- No terminaron la escuela secundaria
- Diploma de escuela superior o G.E.D.
- Asistieron a una universidad pero no se graduaron
- Grado Asociado (Asociado en Artes, Asociado en Ciencias, etc.)
- Un bachillerato (B.A., B.S., etc.)
- Una Maestría (M.A., M.S., MBA)
- Un Doctorado o Grado Profesional (Ph.D., J.D., M.D., etc.)

¿Cuál es tu identidad de género?

- Hombre
- Mujer
- Otra identidad de género, favor de especificar:
- Prefiero no responder

Ingrese su fecha de nacimiento (por ejemplo, 1994):

¿Es usted estudiante internacional?

- Sí
- No

¿Cuál es tu país de ciudadanía?

¿Cuál es su raza u origen étnico? (Seleccione todas las que apliquen.)

- Indio Americano o Nativo de Alaska
- Asiático
- Negro o Afroamericano
- Hispano o Latino
- Nativo de Hawái u otra isla del pacífico
- Blanco
- Otro
- Prefiero no responder

¿Es usted miembro de una fraternidad o sororidad?

- Sí
- No

¿Cuál de las siguientes opciones mejor describe el lugar dónde usted vive ahora mientras asiste a la universidad?

- Residencia universitaria (sin incluir fraternidades o sororidades)
- Fraternidad o sororidad
- Casa, apartamento u otra residencia a distancia caminable de la universidad
- Casa, apartamento u otra residencia lejos de la universidad
- No aplica: No hay recinto, programa en línea, etc.
- No aplica: Sin hogar o en transición

¿Es usted estudiante atleta de algún equipo auspiciado por la institución?

- Sí
- No

¿En qué equipo(s) auspiciado(s) por el departamento de atletismo de tu institución eres miembro/o? (Elige todas las que apliquen)

- Béisbol
- Béisquetbol
- Boliche
- Animadores (Cheerleading) o Baile
- Cross
- Esgrima
- Hockey sobre hierba
- Fútbol americano
- Golf
- Gimnasia
- Hockey sobre hielo
- Lacrosse
- Tiro al blanco
- Remo
- Esquí
- Fútbol
- Softball
- Natación y salto
- Ténis
- Atletismo
- Voleibol/Voleibol playero
- Polo acuático
- Lucha libre
- Otro, especifique:

¿Es usted un miembro activo o ex miembro de las Fuerzas Armadas, la Guardia Nacional o las Fuerzas de Reserva de los Estados Unidos?

- Sí
- No

¿Ha sido diagnosticado con alguna discapacidad o impedimento?

- Sí
- No
- Prefiero no responder

¿Con cuál de los siguientes fue diagnosticado? (Seleccione todos los que apliquen.)

- Un impedimento sensorial (visión o audición)
- Un impedimento de movilidad
- Una discapacidad de aprendizaje (ejemplo, trastorno de déficit de atención e hiperactividad, dislexia)
- Un trastorno de salud mental
- Una discapacidad o impedimento no mencionada anteriormente

¿Cuál de los siguientes describe mejor su orientación sexual?

- Heterosexual
- Bisexual
- Gay
- Lesbiana
- Queer
- Cuéestionándome o inseguro
- Otra orientación sexual, favor de especificar:

Prefiero no responder

Continuar

Contáctenos

Preguntas y Respuestas

Progreso: 100%

COPYRIGHTED MATERIAL

Prompt for Additional Comments (Institutions select one of four questions for the end of the NSSE questionnaire.)

Si quiere hacer un comentario o dar alguna información adicional acerca de la calidad de su experiencia educativa, por favor escríbalo abajo. (Máximo de 5,000 caracteres)

Continuar

COPYRIGHTED MATERIAL

¿Qué ha sido lo más satisfactorio durante tu experiencia hasta ahora en esta institución, y qué ha sido lo más decepcionante?
(Máximo de 5,000 caracteres)

Continuar

COPYRIGHTED MATERIAL

Describe la experiencia educativa más significativa que has tenido hasta ahora en esta institución. (Máximo de 5,000 caracteres)

Continuar

COPYRIGHTED MATERIAL

¿Cuál es el cambio que más te gustaría ver implementado para mejorar la experiencia educativa en esta institución, y qué cosa no se debería cambiar? (Máximo de 5,000 caracteres)

Continuar

COPYRIGHTED MATERIAL