



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Durante su experiencia en esta institución en el actual año académico, aproximadamente, ¿con cuánta frecuencia ha hecho lo siguiente?

	Muy a menudo ▼	A menudo ▼	Algunas veces ▼	Nunca ▼
Hacer preguntas en clase o contribuir a las discusiones en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer una presentación en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Preparar dos o más borradores de una tarea o un trabajo antes de entregarlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en un informe o proyecto que requería la integración de ideas o información de distintas fuentes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incluir perspectivas diversas (diferentes razas, religiones, géneros, creencias políticas, etc.) en las discusiones en clase o en los trabajos escritos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presentarse a clase sin haber acabado las lecturas o tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar con otros estudiantes en proyectos durante la clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reunirse con compañeros fuera de la clase para preparar las tareas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Durante su experiencia en esta institución en el actual año académico, aproximadamente, ¿con cuánta frecuencia ha hecho lo siguiente?

	Muy a menudo	A menudo	Algunas veces	Nunca
Integrar conceptos o ideas de diferentes cursos al completar los proyectos o durante las discusiones en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudar como tutor o enseñar a otros estudiantes (por pago o trabajo voluntario)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en un proyecto de base comunitaria (tal como aprendizaje en servicio) como parte de una clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar medios electrónicos (listas cibernéticas, grupos de conversación, Internet, mensajes instantáneos, etc.) para discutir o completar una tarea	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar el correo electrónico ("e-mail") para comunicarse con el instructor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutir las calificaciones o tareas con el instructor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablar sobre los planes de su carrera profesional con un profesor o consejero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutir ideas sobre sus lecturas o las clases, con profesores fuera del salón de clases	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Durante su experiencia en esta institución en el actual año académico, aproximadamente, ¿con cuánta frecuencia ha hecho lo siguiente?

	Muy a menudo	A menudo	Algunas veces	Nunca
Recibir respuesta pronta del profesor sobre su rendimiento académico (por escrito u oral)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar más duro de lo que pensaba que podía para satisfacer los estándares o expectativas del instructor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar con profesores en actividades adicionales al trabajo del curso (comités, orientación, actividades de la vida estudiantil, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discutir ideas de las lecturas o cursos con otros fuera de las clases (estudiantes, miembros de la familia, compañeros de trabajo, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener conversaciones serias con estudiantes de una raza u origen étnico distinto al suyo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tener conversaciones serias con estudiantes que difieren mucho de usted en términos de sus creencias religiosas, creencias políticas o valores personales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Durante el presente año académico, ¿cuánto han enfatizado sus cursos las siguientes actividades mentales?

	Muchí- simo ▼	Bastante ▼	Algo ▼	Muy poco ▼
Memorizar hechos, ideas o metodología de los cursos y lecturas para repetirlos básicamente en la misma forma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizar los elementos básicos de una idea, experiencia o teoría (por ejemplo, examinar un caso en particular o cierta situación a fondo teniendo en consideración sus componentes)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sintetizar y organizar ideas, información o experiencias en interpretaciones y relaciones nuevas y más complejas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tomar decisiones sobre el valor de la información, de los argumentos o de los métodos (por ejemplo, examinar la manera como otros han acumulado e interpretado la información y evaluar la solidez de sus conclusiones)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplicar teorías o conceptos en problemas prácticos o en situaciones nuevas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Durante el actual *año académico* aproximadamente ¿cuántas lecturas y escritos ha hecho?

	Ninguno ▼	Entre 1 y 4 ▼	Entre 5 y 10 ▼	Entre 11 y 20 ▼	Más de 20 ▼
Número de libros de texto, libros o lecturas extensas asignados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de libros leídos por su propia cuenta (que no fueron asignados en clase) para el disfrute personal o para el enriquecimiento académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de informes o trabajos escritos de 20 páginas o mas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de informes o trabajos escritos de de 5 a 19 páginas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de informes o trabajos escritos de de menos de 5 páginas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

En una **semana típica**, ¿cuántos conjuntos de problemas asignados resuelve usted?

	Ninguno	1-2	3-4	5-6	Más de 6
Número de conjuntos de problemas que le toman más de una hora para resolver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Número de conjuntos de problemas que le toman menos de una hora para resolver	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marque la casilla que mejor represente el grado en que sus exámenes lo estimularon al mejor desempeño en su trabajo, durante el actual año académico.

Muy Poco							Muchísimo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4	5	6	7	

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Durante el actual año académico, ¿aproximadamente con qué frecuencia ha hecho lo siguiente?

	Muy a menudo ▼	A menudo ▼	Algunas veces ▼	Nunca ▼
Asistir a una exhibición o galería de arte, una obra de teatro, un baile u otro espectáculo de teatro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hacer ejercicio o participar en actividades de acondicionamiento físico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en actividades para desarrollar su espiritualidad (adoración, meditación, oración, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examinar los puntos fuertes y débiles de su propio punto de vista sobre un tema o problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Intentar entender mejor el punto de vista de otra persona imaginando como le parece un problema a esa persona según su perspectiva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender algo que cambió la manera como entiende un problema o concepto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿Cuáles de las siguientes actividades ha hecho o piensa hacer antes de graduarse de su institución?

	La he hecho ▼	Pienso hacerla ▼	No pienso hacerla ▼	No he decidido ▼
Práctica, internado, experiencia de campo, experiencia cooperativa o asignatura clínica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Servicio comunitario o trabajo voluntario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en una comunidad de aprendizaje o en cualquier otro programa formal en el cual grupos de estudiantes toman dos o más clases juntos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar en un proyecto de investigación con un profesor aparte de la clase o de los requisitos del programa de estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tomar un curso de idioma extranjero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Estudiar en el extranjero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar estudios independientes o una especialización diseñada por usted mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Experiencia de culminación de los estudios (curso comprensivo, tesis, proyecto de graduación, examen comprensivo, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Marque la casilla que mejor represente la calidad de sus relaciones con *otros estudiantes* en su institución:

Poco amistosas,
Sin apoyo,
Sentido de aislamiento

Amistosas,
De apoyo,
Sentido de pertenencia

1

2

3

4

5

6

7

Marque la casilla que mejor represente la calidad de sus relaciones con *los profesores* en su institución:

Son inaccesibles, Poco
serviciales,
Indiferentes

Son accesibles,
Serviciales,
Comprensivos

1

2

3

4

5

6

7

Marque la casilla que mejor represente la calidad de sus relaciones con *el personal administrativo y de oficinas* en su institución:

Son poco serviciales,
Desconsiderados,
Inflexibles

Son serviciales,
Considerados, Flexibles

1

2

3

4

5

6

7

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

En una semana típica de 7 días, ¿aproximadamente cuántas horas dedica a las siguientes actividades? Número de horas semanales.

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Más de 30
Prepararse para clase (estudiando, leyendo, escribiendo, haciendo tareas, analizando datos, ensayando y otras actividades académicas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar a sueldo dentro del campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar a sueldo fuera del campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participar en actividades cocurriculares (organizaciones, publicaciones del campus, gobierno estudiantil, hermandad estudiantil masculina o femenina, deportes interuniversitarios o dentro de la misma institución, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Relajarse y socializar (ver televisión, asistir a fiestas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuidar de dependientes a su cargo que viven con usted (padres, hijos, cónyuge, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ir a clases y volver (maneja, caminando, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿Hasta qué punto su institución enfatiza lo siguiente?

	Muchísimo ▼	Bastante ▼	Algo ▼	Muy Poco ▼
Utilizar cantidades considerables de tiempo para estudiar y hacer trabajos académicos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suministrar el apoyo que usted necesita para tener éxito académico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fomentar el contacto entre estudiantes de distintas procedencias económicas, sociales, raciales y étnicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ayudarle a enfrentar las responsabilidades no académicas (trabajo, familia, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Suministrar el apoyo que usted necesita para crecer socialmente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Asistir a eventos y actividades en el campus (conferencias especiales, presentaciones culturales, eventos deportivos, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar las computadoras para las tareas académicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿En qué medida su experiencia en esta institución ha contribuido al desarrollo de sus conocimientos y destrezas y a su desarrollo personal en las siguientes áreas?

	Muchí- simo ▼	Bastante ▼	Algo ▼	Muy Poco ▼
Adquirir una educación general amplia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adquirir conocimientos y destrezas relacionados con el trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escribir clara y efectivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablar clara y efectivamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pensar en forma crítica y analítica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analizar problemas cuantitativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilizar tecnología de computación e informática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabajar efectivamente con otros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿En qué medida su experiencia en esta institución ha contribuido al desarrollo de sus conocimientos y destrezas y a su desarrollo personal en las siguientes áreas?

	Muchísimo ▼	Bastante ▼	Algo ▼	Muy Poco ▼
Votar en las elecciones locales, estatales o nacionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprender efectivamente por cuenta propia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entenderse a sí mismo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entender a personas de distintas razas y procedencias étnicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolver problemas complejos del mundo real	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar un código personal de valores y ética	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribuir al bienestar de la comunidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Desarrollar un sentido más profundo de su espiritualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

En general, ¿cómo evaluaría la calidad de la consejería académica que recibió en la institución?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Pobre

¿Cómo evaluaría toda su experiencia educativa en esta institución?

- Excelente
- Buena
- Regular
- Pobre

Si pudiera comenzar de nuevo, ¿estudiaría en la *misma institución* en la que estudia actualmente?

- Definitivamente sí
- Probablemente sí
- Probablemente no
- Definitivamente no

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Escriba el año correspondiente a su nacimiento:

- 1987
- 1986
- 1985
- 1984
- 1983
- 1982
- 1981

Si otro año, escríbalo aquí: 19

Género:

- Masculino
- Femenino

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Questionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿Es usted un estudiante internacional o extranjero?

- Sí
- No

¿A qué grupo racial o étnico pertenece? (Marque solamente uno)

- Indígena americano o americano nativo
- Asiático americano o procedente de las islas del Pacífico
- Negro o afroamericano
- Blanco (no hispano)
- Mexicano o méxicoamericano
- Puertorriqueño
- Otro hispano o latino
- Multirracial
- Otro
- Prefiero no responder

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿Cuál es su clasificación actual en la universidad?

- Estudiante de primer año
- Segundo año
- Tercer año
- Cuarto Año
- Sin clasificar

¿Comenzó sus estudios en esta universidad o en algún otro lugar?

- Comencé aquí
- Comencé en otro lugar

Desde que terminó la escuela secundaria, ¿a cuál de las siguientes instituciones ha asistido, aparte de la institución en la que actualmente se encuentra? (Marque todas las que apliquen.)

- Escuela vocacional o técnica
- Colegio comunitario o de cursos técnicos de dos años
- Universidad de cuatro años aparte de ésta
- Ninguna
- Otra, especifique:

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿Cómo está matriculado actualmente?

- Tiempo completo
- Menos del tiempo completo

¿Es miembro de alguna hermandad estudiantil masculina o femenina?

- Sí
- No

¿Es usted un estudiante atleta de algún equipo patrocinado por la institución?

- Sí
- No

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿En cuál(es) equipo(s) deportivo(s) participó (p.ej., fútbol, natación, etc.)? Por favor, conteste en el espacio que sigue:

Béisbol

Gimnasia

Softball

Básquetbol

Hockey sobre hielo

Natación y salto

Boliche

Atletismo

Ténis

Cross

Lacrosse

Voleibol

Esgrima

Tiro al blanco

Polo acuático

Hockey sobre hierba

Remo

Lucha libre

Fútbol americano

Esquí

Otro, especifique:

Golf

Fútbol

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿Cuáles han sido las calificaciones que hasta el presente ha recibido con mayor frecuencia en esta institución?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B+ | <input type="radio"/> C+ |
| <input type="radio"/> A- | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C |
| | <input type="radio"/> B- | <input type="radio"/> C- o menos |

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el lugar dónde usted vive ahora mientras asiste a la universidad?

- Residencia universitaria u otro alojamiento dentro del campus (no en las residencias de las hermandades estudiantiles)
- Residencia privada (casa, apartamento, etc.) **a una distancia que se pueda ir caminando** a la universidad
- Residencia privada (casa, apartamento, etc.) **a una distancia que requiera moverse en carro**
- Residencia de una hermandad estudiantil

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¿Cuál es el nivel de educación más alto que completaron sus padres? - Padre

- No terminó la escuela secundaria
- Se graduó de la escuela secundaria
- Asistió a la universidad, pero no se graduó
- Completó estudios de dos años (A.A., A.S., etc.)
- Recibió la licenciatura (B.A., B.S., etc.)
- Recibió el título de maestría (M.A., M.S., etc.)
- Recibió el título de doctorado (Ph.D., J.D., MD., etc.)

¿Cuál es el nivel de educación más alto que completaron sus padres? - Madre

- No terminó la escuela secundaria
- Se graduó de la escuela secundaria
- Asistió a la universidad, pero no se graduó
- Completó estudios de dos años (A.A., A.S., etc.)
- Recibió la licenciatura (B.A., B.S., etc.)
- Recibió el título de maestría (M.A., M.S., etc.)
- Recibió el título de doctorado (Ph.D., J.D., MD., etc.)

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Por favor especifique su carrera o área de especialización (“major”) principal, o la que espera estudiar.

Si corresponde, por favor especifique su segunda carrera o área de especialización (“major”), o la que espera estudiar (No se refiere a las asignaturas secundarias ni al enfoque del programa académico en ciertos aspectos de un campo de estudio).

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

Si quiere hacer un comentario o dar alguna información adicional acerca de la calidad de su experiencia educativa, por favor escríbalo abajo.

Continuar



Encuesta Nacional de Participación Estudiantil 2005

Cuestionario para el Estudiante Universitario

[Help](#) | [Frequently Asked Questions](#) | [Contact Us](#)

¡GRACIAS POR COMPARTIR SUS PUNTOS DE VISTA!

¿Preguntas o comentarios? [Contáctenos](#).

Por favor, haga clic en el botón marcado La Salida que se encuentra abajo para salir de esta encuesta. El enlace lo llevará a la portada del Cuestionario para el Estudiante Universitario.

La Salida