

# Cuestionario para el Estudiante Universitario 2004

## Encuesta Nacional de Participación Estudiantil

**1** Durante su experiencia en esta institución en el actual año académico, aproximadamente, ¿con cuánta frecuencia ha hecho lo siguiente? Marque sus respuestas en la casilla correspondiente. Por ejemplo:  ó

	Muy a menudo	A menudo	Algunas Veces	Nunca
a. Hacer preguntas en clase o contribuir a las discusiones en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hacer una presentación en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Preparar dos o más borradores de una tarea o un trabajo antes de entregarlo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Trabajar en un informe o proyecto que requería la integración de ideas o información de distintas fuentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Incluir perspectivas diversas (diferentes razas, religiones, géneros, creencias políticas, etc.) en las discusiones en clase o en los trabajos escritos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Presentarse a clase sin haber acabado las lecturas o tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Trabajar con otros estudiantes en proyectos <b>durante la clase</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Reunirse con compañeros <b>fuera de la clase</b> para preparar las tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Integrar conceptos o ideas de diferentes cursos al completar los proyectos o durante las discusiones en clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Ayudar como tutor o enseñar a otros estudiantes (por pago o trabajo voluntario)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Participar en un proyecto de base comunitaria (tal como aprendizaje en servicio) como parte de una clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Utilizar medios electrónicos (listas cibernéticas, grupos de conversación, Internet, mensajes instantáneos, etc.) para discutir o completar una tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Utilizar el correo electrónico ("e-mail") para comunicarse con el instructor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Discutir las calificaciones o tareas con el instructor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Hablar sobre los planes de su carrera profesional con un profesor o consejero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Discutir ideas sobre sus lecturas o las clases, con profesores fuera del salón de clases	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Recibir respuesta pronta del profesor sobre su rendimiento académico (por escrito u oral)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Muy a menudo	A menudo	Algunas Veces	Nunca
r. Trabajar más duro de lo que pensaba que podía para satisfacer los estándares o expectativas del instructor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s. Trabajar con profesores en actividades adicionales al trabajo del curso (comités, orientación, actividades de la vida estudiantil, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t. Discutir ideas de las lecturas o cursos con otros fuera de las clases (estudiantes, miembros de la familia, compañeros de trabajo, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u. Tener conversaciones serias con estudiantes de una raza u origen étnico distinto al suyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v. Tener conversaciones serias con estudiantes que difieren mucho de usted en términos de sus creencias religiosas, creencias políticas o valores personales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Durante el presente año académico, ¿cuánto han enfatizado sus cursos las siguientes actividades mentales?

	Muchísimo	Bastante	Algo	Muy poco
a. <b>Memorizar</b> hechos, ideas o metodología de los cursos y lecturas para repetirlos básicamente en la misma forma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. <b>Analizar</b> los elementos básicos de una idea, experiencia o teoría (por ejemplo, examinar un caso en particular o cierta situación a fondo teniendo en consideración sus componentes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. <b>Sintetizar</b> y organizar ideas, información o experiencias en interpretaciones y relaciones nuevas y más complejas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. <b>Tomar decisiones</b> sobre el valor de la información, de los argumentos o de los métodos (por ejemplo, examinar la manera como otros han acumulado e interpretado la información y evaluar la solidez de sus conclusiones)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. <b>Aplicar</b> teorías o conceptos en problemas prácticos o en situaciones nuevas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**9** En una semana típica de 7 días, ¿aproximadamente cuántas horas dedica a las siguientes actividades?

Número de horas semanales	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Más de 30
a. Prepararse para clase (estudiando, leyendo, escribiendo, haciendo tareas, analizando datos, ensayando y otras actividades académicas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Trabajar a sueldo <b>dentro del campus</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Trabajar a sueldo <b>fuera del campus</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Participar en actividades cocurriculares (organizaciones, publicaciones del campus, gobierno estudiantil, hermandad estudiantil masculina o femenina, deportes interuniversitarios o dentro de la misma institución, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Relajarse y socializar (ver televisión, asistir a fiestas, hacer ejercicio, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Cuidar de dependientes a su cargo que viven con usted (padres, hijos, cónyuge, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Ir a clases y volver (maneja, caminando, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**10** ¿Hasta qué punto su institución enfatiza lo siguiente?

	Muchísimo	Bastante	Algo	Muy Poco
a. Utilizar cantidades considerables de tiempo para estudiar y hacer trabajos académicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Suministrar el apoyo que usted necesita para tener éxito académico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Fomentar el contacto entre estudiantes de distintas procedencias económicas, sociales, raciales y étnicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ayudarle a enfrentar las responsabilidades no académicas (trabajo, familia, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Suministrar el apoyo que usted necesita para crecer socialmente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Asistir a eventos y actividades en el campus (conferencias especiales, presentaciones culturales, eventos deportivos, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Utilizar las computadoras para las tareas académicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**11** ¿En qué medida su experiencia en esta institución ha contribuido al desarrollo de sus conocimientos y destrezas y a su desarrollo personal en las siguientes áreas?

	Muchísimo	Bastante	Algo	Muy Poco
a. Adquirir una educación general amplia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Adquirir conocimientos y destrezas relacionados con el trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Escribir clara y efectivamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Hablar clara y efectivamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pensar en forma crítica y analítica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Analizar problemas cuantitativos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Utilizar tecnología de computación e informática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Trabajar efectivamente con otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Votar en las elecciones locales, estatales o nacionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Aprender efectivamente por cuenta propia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Entenderse a sí mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Entender a personas de distintas razas y procedencias étnicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Resolver problemas complejos del mundo real	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. Desarrollar un código personal de valores y ética	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Contribuir al bienestar de la comunidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Desarrollar un sentido más profundo de su espiritualidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**12** En general, ¿cómo evaluaría la calidad de la consejería académica que recibió en la institución?

Excelente  
 Buena  
 Regular  
 Pobre

**13** ¿Cómo evaluaría toda su experiencia educativa en esta institución?

Excelente  
 Buena  
 Regular  
 Pobre

**14** Si pudiera comenzar de nuevo, ¿estudiaría en la *misma institución* en la que estudia actualmente?

Definitivamente sí  
 Probablemente sí  
 Probablemente no  
 Definitivamente no

**15** Escriba el año correspondiente a su nacimiento: 

1	9		
---	---	--	--

**16** Género:  
 Masculino  Femenino

**17** ¿Es usted un estudiante internacional o extranjero?  
 Sí  No

**18** ¿Es usted de origen hispano, latino o español?  
 Sí  No

**19** ¿A qué grupo racial o étnico pertenece? (Marque todos los que apliquen.)  
 Indígena americano o americano nativo  
 Asiático americano o procedente de las islas del Pacífico  
 Negro o afroamericano  
 Blanco  
 Otro, Especifique:

**20** ¿Cuál es su clasificación actual en la universidad?  
 Estudiante de primer año  Cuarto Año  
 Segundo año  Sin clasificar  
 Tercer año

**21** ¿Comenzó sus estudios en esta universidad o en algún otro lugar?  
 Comencé aquí  Comencé en otro lugar

**22** Desde que terminó la escuela secundaria, ¿a cuál de las siguientes instituciones ha asistido, aparte de la institución en la que actualmente se encuentra? (Marque todas las que apliquen.)  
 Escuela vocacional o técnica  
 Colegio comunitario o de cursos técnicos de dos años  
 Universidad de cuatro años aparte de ésta  
 Ninguna  
 Otra, Especifique:

**23** ¿Cómo está matriculado actualmente?  
 Tiempo completo  Menos del tiempo completo

**24** ¿Es miembro de alguna hermandad estudiantil masculina o femenina?  
 Sí  No

**25** ¿Es usted un estudiante atleta de algún equipo patrocinado por la institución?  
 Sí  No (Pase a la pregunta 26)

↓  
¿En cuál(es) equipo(s) deportivo(s) participó (p.ej., fútbol, natación, etc.)? Por favor, conteste en el espacio que sigue:

**26** ¿Cuáles han sido las calificaciones que hasta el presente ha recibido con mayor frecuencia en esta institución?  
 A  B  C  
 A-  B-  C- o menos  
 B+  C+

**27** ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el lugar dónde usted vive ahora mientras asiste a la universidad?  
 Residencia universitaria u otro alojamiento dentro del campus (no en las residencias de las hermandades estudiantiles)  
 Residencia privada (casa, apartamento, etc.) a una distancia que se pueda ir caminando a la universidad  
 Residencia privada (casa, apartamento, etc.) a una distancia que requiera moverse en carro  
 Residencia de una hermandad estudiantil

**28** ¿Cuál es el nivel de educación más alto que completaron sus padres? (Marque una casilla por columna.)

Padre	Madre	
▼	▼	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	No terminó la escuela secundaria
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Se graduó de la escuela secundaria
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Asistió a la universidad, pero no se graduó
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Completó estudios de dos años (A.A., A.S., etc.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recibió la licenciatura (B.A., B.S., etc.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recibió el título de maestría (M.A., M.S., etc.)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Recibió el título de doctorado (Ph.D., J.D., MD., etc.)

**29** Por favor especifique su carrera o área de especialización ("major") principal, o la que espera estudiar.

**30** Si corresponde, por favor especifique su segunda carrera o área de especialización ("major"), o la que espera estudiar (no se refiere a las asignaturas secundarias ni al enfoque del programa académico en ciertos aspectos de un campo de estudio).

## ¡GRACIAS POR COMPARTIR SUS PUNTOS DE VISTA!

Luego de completar el *Cuestionario*, le agradeceremos que la coloque en el sobre adjunto y la deposite en cualquier buzón del Servicio de Correos de los Estados Unidos. ¿Preguntas o comentarios? Comuníquese con nosotros a las siguientes direcciones: National Survey of Student Engagement, Indiana University, 1900 East Tenth Street, Eigenmann Hall Suite 419, Bloomington IN 47406-7512 o nsse@indiana.edu o www.iub.edu/~nsse.  
Copyright © 2003 Indiana University.